

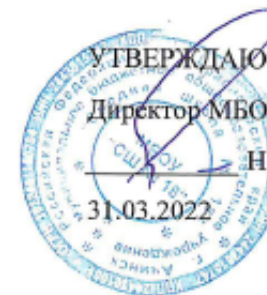
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»
(МБОУ «СШ №18»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СШ № 18»

(протокол от 30.03.2022 № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 18»

Н.В. Ягодкина

31.03.2022

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 18» за 2021 год**

Ачинск, 2022

Оглавление

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел II. Система управления организацией.....	5
Раздел III. Оценка образовательной деятельности	6
Раздел IV. Результаты освоения основных образовательных программ.....	20
Раздел V. Востребованность выпускников	56
Раздел VI. Оценка кадрового обеспечения.....	58
Раздел VII. Инфраструктура образовательного учреждения (материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение).....	58
Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	60

Аналитическая часть

Представленный самоотчет содержит результаты самообследования, проведенного муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №18» в соответствии со ст. 28,29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462», Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МБОУ «Средняя школа №18» от 29.03.2022г №01-08/146А «О проведении самообследования МБОУ «СШ №18» по итогам 2021года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации;
- оценка системы управления образовательной организацией;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организации учебного процесса;
- оценка социальной адаптации и востребованности (трудоустройства) выпускников;
- оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных Минобрнауки РФ.

Самообследование проведено рабочей группой МБОУ «СШ №18» по подготовке отчета в составе: директора, заместителей директора, заведующей библиотекой, членом родительского комитета, медицинского работника.

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18» (МБОУ «СШ № 18»)
Юридический адрес	662155, г. Ачинск, Привокзальный район 3-го микрорайона, стр.36 А
Телефон, факс	8 (39151) 6-32-98, 8 (39151) 6-32-66
Адрес электронной почты	achinsk-shkola18@yandex.ru
Дата открытия	1994

Учредитель	Учредителем образовательной организации является муниципальное образование город Ачинск. Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя образовательной организации - управление образования администрации города Ачинска 662162, Красноярский край, г. Ачинск, улица Красного Пожарника, 2
Действующая лицензия	от 25.03.2014 № 7499-л, серия 24ЛЮ1ЛО № 0000524
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.06.2014 № 3884, серия 24А01 № 0000719; срок действия: до 24 апреля 2023 года
Государственный статус (тип вид)	Общеобразовательное учреждение, средняя школа
Режим работы	5-ти дневное обучение для обучающихся 1-6 классов 6-ти дневное обучение для обучающихся 7-11 классов
Руководитель	Надежда Валентиновна Ягодкина
Заместители директора	По учебно-воспитательной работе: Добровольская Светлана Анатольевна Винник Людмила Николаевна По воспитательной работе: Цыганок Елена Ивановна
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации	Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство серия 24 № 005478501, поставлено на учет 23 марта 1999г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №4 по Красноярскому краю. Устав МБОУ «СШ №18», Программа развития на 2020-2025 уч.годы и другие нормативно-правовые документы опубликованы на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы» (https://school18.edusite.ru/Prav_dokument.htm)

МБОУ «СШ № 18» (далее – Школа) расположено в рабочем районе города Ачинска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Образовательная программа НОО на 2019-2022гг
- Образовательная программа ООО на 2019-2023 гг.
- Образовательная программа СОО на 2020-2022 гг.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Непосредственное руководство и управление МБОУ «СШ №18» осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем. Директор гимназии является единоличным исполнительным органом Учреждения, подотчетен и подконтролен Учредителю и осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. Директор Учреждения несет ответственность перед родителями, государством и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями и настоящим Уставом.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

РАЗДЕЛ III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

МБОУ «СШ №18» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личный склонностей.

В школе изучаются английский (со 2 класса) и немецкий/французский (с 5 класса) языки. Для изучения иностранных языков класс делится, а 2 группы. Изучение языков направлено на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация календарного учебного графика

Начало учебного года – 01.09.2020г

Окончание учебного года:

для 1-х классов -22.05.2021 г.;

для 2-4 классов – 25.05.2021г.;

для 5-8, 10 классов 31.05.2021 г;

для 9, 11 классов – 25.05.2021 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-е классы	1	Ступенчатый режим: - 35 мин. (сентябрь-декабрь) - 40 мин. (январь-май)	5	33
2-4 классы	1	45 минут	5	34
5-6 классы	1	45 минут	5	35
7-8,10 классы	1	45 минут	6	35

9, 11	1	45 минут	6	34
-------	---	----------	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	390
Основная образовательная программа основного общего образования	468
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	58

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 916 обучающихся.

Реализация учебного плана

Учебный план школы составлен на основе нормативных документов, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Все предметы учебного плана обеспечены программами. Программно-методическое обеспечение вариативной части учебного плана соответствует региональным требованиям. Программно-методическое обеспечение учебного плана утверждается приказом директора по школе.

Вариативная часть учебного плана компонента образовательного учреждения составляется на основе изучения запросов, обучающихся и их родителей. Выполнение учебного плана в 2021 г. составляет 100 % (в связи с пандемией учителями Школы были скорректированы рабочие программы по всем предметам).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями слуха;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (легко степени умственной отсталости);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://school18.edusite.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://school18.edusite.ru/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://school18.edusite.ru/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://school18.edusite.ru/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://school18.edusite.ru/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	https://school18.edusite.ru/	
Основные образовательные программы	https://school18.edusite.ru/	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://school18.edusite.ru/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://school18.edusite.ru/	
Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 18» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://school18.edusite.ru/	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	https://school18.edusite.ru/	

Реализация федеральных государственных стандартов

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373, основного общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (БУП-2004), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ от 17.12.2010 №1897 « Об утверждении ФГОС ООО» в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 11.12.2020 №712 (зарег. 25.12.2020 № 62828), Федеральным государственным образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 24.09.2020 № 519 (зарег. 23.12.2020 № 61749, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 №442 (зарег. 06.10.2020 №60252); СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.4.3648-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

В МБОУ “ Средняя школа №18” на уровне НОО реализуется ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Все учащиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможности здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

На уровне основного общего образования осуществляется реализуется ФГОС ООО. Ориентируясь на запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), учащимся предоставляется возможность изучения иностранного языка (английского) на углубленном уровне. Также в целях преемственности с 7 класса введен курс «Введение в химию», «Статистика».

Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период в школе строится на основе анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений, потребностей педагогов, а также в соответствии методической темой школы. Происходит расширение ассортимента форм повышения квалификации. Курсы можно пройти в удобной для педагога форме: очной, дистанционной и очно-дистанционной.

Школой были созданы условия для работы старшеклассника над индивидуальным проектом как обязательным элективным курсом:

- разработано положение об индивидуальном проекте старшеклассника;
- проведён обучающий семинар для педагогов «Индивидуальный проект старшеклассника»;
- проведена презентация проектных идей;
- проведена защита индивидуальных проектов обучающихся 10 классов.

Организована системная работа по самоопределению старшеклассников. Созданы специальные курсы, позволяющие реализовать социальную практику старшеклассников в нескольких направлениях: «Школа вожатого», «Зеленая волна», «Школа волонтера».

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 18» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод учащихся 1 и 5-х классов на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 18» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2018/19 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	17	0
Гуманитарный	Русский язык. История. Право	19	0
Универсальный	Русский язык. Математика.	44	41

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- С тяжелыми нарушениями речи – 17 (0,18%).
- С задержкой психического развития – 18 (0,19%)
- Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 (0,03%)
- С умственной отсталостью – 6 (0,06%)

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды обучения педагогом-психологом, учителем логопедом, дефектологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми образовательной организацией основными образовательными программами, адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования.

Участие во внеурочной деятельности обеспечило:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности начального общего образования

1	«Школа креативного мышления»	общеинтеллектуальное
2	Проектно – исследовательская лаборатория «Загадки природы»	общеинтеллектуальное
3	«Смысловое чтение»	общеинтеллектуальное
4	Занимательная математика	общеинтеллектуальное
5	Основы финансовой грамотности в начальной школе	общеинтеллектуальное
6	РОСТ (развитие, общение, самооценка, творчество)	общеинтеллектуальное
7	В мире оригами	общеинтеллектуальное
8	Своими руками	общеинтеллектуальное

Курсы внеурочной деятельности основного общего образования

Курс «Мы патриоты своей страны»	Духовно - нравственное
Курс «Развитие познавательных способностей»	Общеинтеллектуальное
Курс «Лаборатория естествознания. Учебные исследования и проекты»	
Курс «Химия и жизнь»	

Курс «В здоровом теле – здоровый дух»	Спортивно - оздоровительное
Курс «Школа волонтера»	Социальное
Курс «Проектная мастерская»	
Курс «Выбор профессии сегодня, в будущем успех»	

Курсы внеурочной деятельности среднего общего образования

Курс «Дискуссионная площадка – Права человека»	Духовно - нравственное
Курс «Лаборатория индивидуального проектирования»	Общеинтеллектуальное
Курс «Основы делового общения»	Общекультурное
Курс «Я - вожатый»	Социальное
Курс «Зеленая волна»	
Курс «Я – лидер»	Социальное
Курс «Сто дорог - одна твоя»	

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам воспитательной деятельности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Организацию воспитательного процесса в МБОУ «СШ №18» обеспечивают педагоги: заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги, педагоги психологи, педагог-библиотекарь, преподаватель организатор ОБЖ, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе сформирована система воспитательной работы.

Координирующую роль в воспитательной работе с обучающимися выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива. Система отношений выстраивается через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; социально значимую, творческую деятельность обучающихся. В период каникул для реализации внеурочной деятельности используются возможности различных погружений, интенсивных школ, а также возможности специализированных лагерей.

Ключевым моментом воспитательной системы в школе являются событийные мероприятия, участие в которых обеспечивает каждому обучающемуся точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества. Традиции, сложившиеся в школе, являются эмоциональными событиями, воспитывающими у подростков чувство гордости за свои интеллектуальные и творческие достижения, осознание важности своего персонального вклада в достижения школы, понимание перспектив своего личностного развития в контексте развития города, страны.

Деятельность по воспитанию реализуется школой в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, с другими субъектами социализации - социальными партнерами школы.

Педагогическая поддержка социализации осуществляется в процессе обучения, создания дополнительных пространств самореализации обучающегося с учетом урочной и внеурочной деятельности. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Обучающиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью, являются активными участниками школьной, городской НПК.

В каждом классе школы выбран актив, который делится на сектора: учебный, оформительский, трудовой, спортивный. Возглавляет класс староста. В течение года осуществляет свою работу Совет учащихся, заседания которого проходят не реже двух раз в месяц. В Совет учащихся входят по два представителя от каждого классного коллектива школы. На Совете учащихся ученики делают отчет о совместно организованных и проведенных мероприятиях, распределяют обязанности по организации запланированных мероприятий, планируют мероприятия на будущее.

Деятельность общественных организаций и органов ученического самоуправления в школе создаёт условия для реализации обучающимися собственных социальных инициатив образовательным процессом;

В МБОУ «СШ №18» в 2021г. реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Название детского объединения	Направление
ДО Мастерская юного модельера «Фантазия»	художественное
ДО Лоскутное шитьё «Печворк»	художественное

ДО Арт – студия «Колорит»	художественное
ДО Изо-студия «Перспектива»	художественное
ДО Мастерская художественного проектирования «Стань мастером»	художественное
ДО «Мир вокального искусства»	художественное
ДО «В мире оригами»	художественное
ДО «Волшебная палитра»	художественное
ДО «Юный художник»	художественное
ДО Кукольный театр «Арлекин»	художественное
ДО Клуб любителей английского языка «Yellow Submarine»	социально – педагогическое
ДО «Школа журналистики»	социально – педагогическое
ДО «Шашки»	социально - педагогическое
ДО «Робототехника»	техническое
ДО «3D графика в среде Blender»	техническое
ДО Фитнес «Ledi Fit»	физкультурно – спортивное
ДО «Здоровая гимнастика»	физкультурно – спортивное
ДО «ОФП для младших школьников»	физкультурно – спортивное
ДО Танцевальная студия «Caramel»	физкультурно – спортивное
ДО «ГТО – залог успеха»	физкультурно – спортивное
ДО «Мини – футбол»	физкультурно – спортивное
ДО «Волейбол»	физкультурно – спортивное
ДО «Меткий стрелок»	физкультурно – спортивное

Социально-педагогическое - 72 чел.

Художественное - 178 чел.

Техническое - 31 чел.

Физкультурно-спортивное - 227 чел.

Все программы занесены в Навигатор дополнительного образования Красноярского края, все учащиеся на основании поданных родителями заявок зачислены на программы через Навигатор. Школа стремится к созданию условий для максимальной включенности обучающихся в объединения дополнительного образования, организованных на своей базе, усматривая в этом ресурс развития способностей обучающихся и проведение профилактической работы с обучающимися.

Результатом организации профилактической работы по предупреждению асоциального поведения является отсутствие отрицательной динамики.

Таким образом, выстроенная внеурочная деятельность и дополнительное образование создают оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивают развитие личности обучающихся, способствуют самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения.

На базе Школы организован и действует школьный спортивный клуб «Факел» (далее - ШСК). В 2021 году основной целью в деятельности клуба являлось привлечение детей к регулярным занятиям спортом. В результате системно организованной работы ШСК в течение года к спортивной деятельности было привлечено 100% учащихся школы, ребята, регулярно занимающиеся в секциях, кружках спортивного направления, при участии в мероприятиях продемонстрировали высокие результаты.

В 2021 г. учащиеся школы приняли участие в различных спортивных мероприятиях:

- Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»
- Муниципальный этап по лыжным гонкам
- Муниципальный этап по конькобежному спорту среди команд общеобразовательных организаций Красноярского края «Школьная спортивная лига»
- Городские соревнования по гиревому спорту, посвященные Дню защитника Отечества
- Городские соревнования «Школьная спортивная лига»

С целью эффективной работы по воспитанию школьников Школа традиционно сотрудничает с различными организациями города: ДО МВД России «Ачинский», Ачинский филиал КрасГАУ, Ачинское подразделение БО Фонда «Центр социальных программ» РУСАЛ, Ачинский техникум нефти и газа, Городской дворец культуры, ДОЛ «Сокол», ООО «Городской телеканал» (Телекомпания «АТВ»), МБУ ДО «ЦТ и Р Планета талантов», МБОУ ДОД «ДЮСШ» г. Ачинска имени Г.М. Мельниковой, молодежный центр «Сибирь», Ачинский краеведческий музей им. Д. С. Каргаполова, выставочный зал и др.

Широкий спектр программ дополнительного образования школы удовлетворяет запросы родителей и обучающихся, позволяет вовлечь значительное количество обучающихся в систему дополнительного образования.

Результатами работы является участие и призовые места обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, защите проектов и их демонстрации на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном, российском и международном).

Название конкурса	Уровень, на котором имеются призеры и победители в данном конкурсе
Конкурс исследовательских работ "Моё Красноярье"	муниципальный
Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	муниципальный
Международном многожанровом конкурсе - фестивале STAR FRIENDS	международный

Первенство школ по шахматам среди школьников города Ачинска	муниципальный
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	муниципальный
Профессиональная олимпиада для школьников ЗГТ Красноярского края "Дорога к мастерству" (с элементами методики JuniorSkills) компетенция "Мобильная робототехника"	муниципальный
Патриотический фестиваль - конкурса "Земля, которой ты - частица!"	муниципальный
Молодежный форум "Научно-технический потенциал Сибири"	муниципальный
Турнир по гиревому спорту	муниципальный
Азбука пожарной безопасности	муниципальный
VI Профессиональная олимпиада для школьников ЗГТ Красноярского края «Дорога к мастерству» (с элементами методики JuniorSkills)	муниципальный
Творческий конкурс «Космос – мир фантазий»	муниципальный
Открытый зональный фестиваль технического творчества "Прорыв"	зональный
Всероссийский Турнир по шахматам на кубок РДШ	всероссийский
Соревнования "Веселая пешка"	муниципальный
VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы авиации и космонавтики», посвященная Дню космонавтики	муниципальный
X краевого фестиваля- конкурса "Таланты без границ"	муниципальный
Президентские состязания	муниципальный
10 сезон Всероссийской олимпиады школьников «13-ый элемент. АЛхимия будущего»	муниципальный
Творческий конкурс "Поклонимся великим тем годам"	муниципальный
Региональная олимпиада СибГУ им. М.Ф.Решетнева "Лесопромышленная логистика"	муниципальный
Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира"	муниципальный
Всероссийская научно - практическая конференция "Транспортная логистика: актуальные вопросы, проектные решения и инновационные достижения"	региональный
Корпоративный фестиваль «Роснефть зажигает звёзды»	муниципальный
Конкурс "Ачинск раскрывает таланты - 2021"	муниципальный
Молодежный фестиваль "Ачинск — это мы"	муниципальный
Всероссийский конкурс "МосГаз"	всероссийский
Конкурс "Символы России. Символы края. Символы семьи"	муниципальный
XXV Международной научно - практической конференции "Решетневские чтения"	краевой

Выводы:

- МБОУ «СШ №18» является целостной открытой социально - педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы;
- Отмечается положительная динамика роста: социальной активности обучающихся; мотивации к активной познавательной деятельности; достаточный и высокий уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков; качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности); удовлетворенность потребностей обучающихся и родителей жизнедеятельностью гимназии;
- Широкий спектр программ дополнительного образования гимназии удовлетворяет запросы родителей и обучающихся, позволяет вовлечь значительное количество обучающихся в систему дополнительного образования (80 % обучающихся).
- Результатами работы стало участие и призовые места обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, защите проектов и их демонстрации на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном, российском и международном);
- Школа активно организует социальное партнерство с учреждениями культуры (Ачинский краеведческий музей, городская библиотека, Клуб «Виктория», досуговые клуб «Радуга» и т.д.) с целью повышения качества образовательной деятельности;
- Результатом организации профилактической работы по предупреждению асоциального поведения является отсутствие отрицательной динамики.

Таким образом, выстроенная внеурочная деятельность и дополнительное образование создают оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	916
	– начальная школа	390
	– основная школа	468
	– средняя школа	58
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	8
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	2
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что учащиеся успешно осваивают основные образовательные программы сохраняется, в 2021 году 8 учащихся не освоили основную образовательную программу основного общего образования, 1 обучающийся не освоил основную образовательную программу среднего общего образования, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение (социально-гуманитарный, технологический и универсальный профили). Углубленное обучение отдельных предметов – английский язык в 5-7-х классах (введено с сентября 2019 г.)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Учебный период: Годовая Дата формирования: 22.06.2021 г.																				
№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски			Доп-но		
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	1	113	4	7	110	108	0	42	66	2	0	98,18	38,18	46,33	1256	24	3009	4289	0	0
2	2	97	1	1	97	97	6	35	56	0	0	100,00	42,27	50,06	3757	69	2801	6352	3	10
3	3	95	2	2	95	95	5	43	47	0	0	100,00	50,53	52,04	2736	0	3436	6172	0	7
4	4	88	1	3	86	86	3	38	45	0	0	100,00	47,67	50,06	3227	3	2683	5918	1	8
5	Итого 1-4	393	8	13	388	386	14	158	214	2	0	99,48	44,33	49,61	10976	96	11929	22731	4	25

Таблица 8. Сравнительные результаты освоения учащимися программы начального общего образования за 2020 и 2021 учебный год

класс	Качество %		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»	
	2020	2021	2020 Кол-во /%	2021 Кол-во /%	2020 Кол-во /%	2021 Кол-во /%
1	34,83 %	38,18%	16/17,97%	0	15/ 16,85%	42/38,18%
2	62,19%	42,27%	3/3,65%	6/ 6,18%	48/ 58,53%	35/ 36,08%
3	45,68	50,53%	5/ 6,49%	5 /5,26%	32/ 41,56%	43/ 45,26%
4	34,34	47,67%	6/ 7,22%	3/3,48%	28/33,73%	38/ 44,18%
Итого 1-4 классы	44,97	44,33%	30/ 9,06%	14/ 4,17%	123/ 37,16%	158/40,93%

Выводы: Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,77 процента. Успеваемость составила 99 %.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	5	108	1	3	106	106	3	35	68	0	0	100,00	35,85	47,06	2908	0	1961	4869	1	5
2	6	109	0	3	106	106	4	41	61	0	0	100,00	42,45	49,25	2225	171	982	3532	1	9
3	7	119	1	0	120	120	2	33	85	0	0	100,00	29,17	44,77	2052	322	2859	5233	0	12
4	8	60	1	1	60	60	4	13	43	0	0	100,00	28,33	46,33	237	37	479	753	0	0
5	9	77	0	1	76	52	2	25	49	0	0	100,00	35,53	46,89	1324	0	1129	2453	0	6
	Итого 5-9	374	3	8	468	468	15	147	306	0	0	100,00	34,62	46,85	15982	0	3684	19666	2	32

Таблица 10. Сравнительные результаты освоения учащимися программ среднего общего образования за 2020 и 2021 учебный год

класс	Качество %		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»	
	2020	2021	2020 Кол-во /%	2021	2020 Кол-во /%	2021
5	47,9%	47,06%	7/ 7,4%	3/ 2,8%	38/ 40,4%	35 /33%
6	34,3%	42,25%	1/ 0,9%	4/ 3,8%	34/ 33%	41/ 38,7%
7	34,00%	29,17%	3/ 6,3%	2 / 1,7%	14/ 29%	33/ 27,5%
8	38,9%	28,33%	2/ 3,4%	4/ 6,7%	21/ 35,5%	13/ 21,7%
9	28,9%	35,53%	3/ 5,9%	2/ 2,6%	12/ 23,5%	25 / 32,9%
Итого 5-9 классы	37,8%	34,62%	16/4,5%	15/ 3,2%	119/ 33,5%	147 /31,4%

Выводы: Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта ООО.

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

№	Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но	
		На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	аттестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Не уважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	10	25	0	3	22	22	3	7	12	0	0	100,00	45,45	53,64	369	0	443	812	1	5
2	11	37	0	1	36	36	4	18	14	0	0	100,00	61,11	57,11	1652	102	781	2535	0	1
	Итого	62	0	4	58	58	7	25	26	0	0	100,00	55,17	55,26	2015	102	1224	3347	1	6

Выводы: Программа основного общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утвержденных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ №18».

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы СОО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СОО.

Таблица 12. Сравнительные результаты освоения учащимися программ среднего общего образования за 2020 и 2021 учебный год

класс	Качество %		Окончили год на «5»		Окончили год на «4» и «5»	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
10	71,05%	45,45%	3/ 7,9 %	3/13,63%	24/ 63,2 %	7 / 31,8%
11	69,23%	61,11%	9/ 23,07 %	4/ 11,11%	18/ 46,2 %	18/ 50%
Итого классы 10-11	70,13 %	55,17%	12 / 15,6%	7/ 12,1%	42 /54,5 %	25 /43,1%

Выводы: Программа среднего общего образования реализована в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утвержденных локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №18».

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы СОО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта СОО.

Сведения о результатах внешней оценки качества подготовки выпускников по основным образовательным программам

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года в Красноярском крае проведена одна краевая диагностическая работа (КДР): «Групповой проект», при выполнении которого оцениваются регулятивные и коммуникативные умения. В основу результатов вошла успешность выполнения всего проекта (общий балл), оценка регулятивных и коммуникативных действий.

Результаты КДР-4 по читательской грамотности 2021г. 4х классов

(Выполняло работу 77 человек)

класс	недостаточный	пониженный	базовый	повышенный
4А	0	6 человек 28,57 %	12 человек 57,14 %	3 человека 14,29 %
4Б	0	1 человек 4 %	13 человек 52 %	11 человек 44 %
4В	0	4 человека 17%	15 человек 65%	5 человек 27%
4Ф	1 человек 14,29%	1 человек 14,29%	2 человека 28,57%	3 человека 42,86%
итого	14,29 %	15,95%	50,67%	30,02%
регион	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

Результаты диагностической работы по группам умений

Класс	Задания по группам умений		
	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации текста для различных целей
4А	60,85 %	51,7 %	35 %
4Б	71,01%	70,16%	49,57%
4В	63,89%	67,9%	38,54%
4Ф	60,32%	56,71%	35,71%
итого	64,01%	61,61%	39,7%
регион	63,75%	53,94%	42,61%

Результаты диагностической работы по читательской грамотности 4х классов дети с ОВЗ.

Количество детей - 5

класс	пониженный	базовый
4Б, В	0	2 человека 100%
4Ф	1 человек 33,33%	2 человека 66,67%
Итого	33,33%	83,33%
Регион	16,19%	83,81%
Класс	Результаты диагностической работы по группам умений	
	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста
4Б, В	72,73%	44,44%
4Ф	48,48%	44,44%
Итого	60,60%	44,44%
регион	65,33%	58,73%

Выводы: результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов НОО, уровень обученности составляет 100%. Качество обученности обучающихся 4-х классов, завершающих уровень начального общего образования, соответствует школьному (выше 36%). Результаты выполнения группового проекта как независимой формы мониторинга сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся 4-х классов школы немного ниже региональных показателей.

Результаты КДР-6 по читательской грамотности 2021г.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности проводилась 18.11.2021. В контрольной работе приняло участие 95 учащихся из 107. По болезни отсутствовало 12 учащихся. КДР -6 проводилась в целях совершенствования краевой системы оценки качества образования.

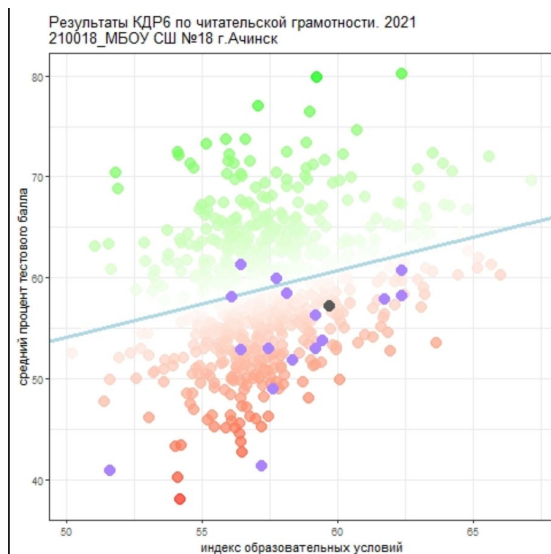


Рисунок 1. Результаты КДР 6 МБОУ «СШ №18»

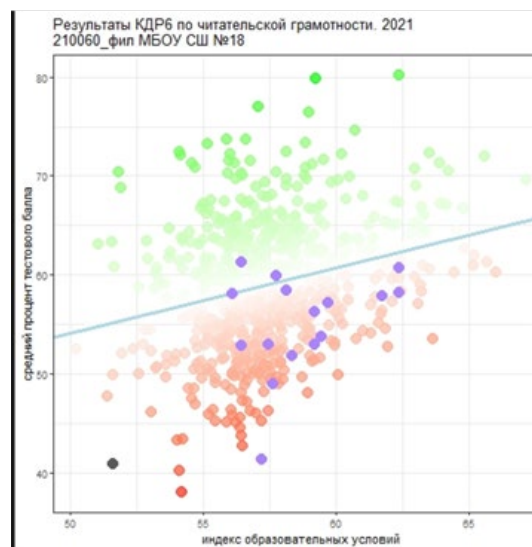


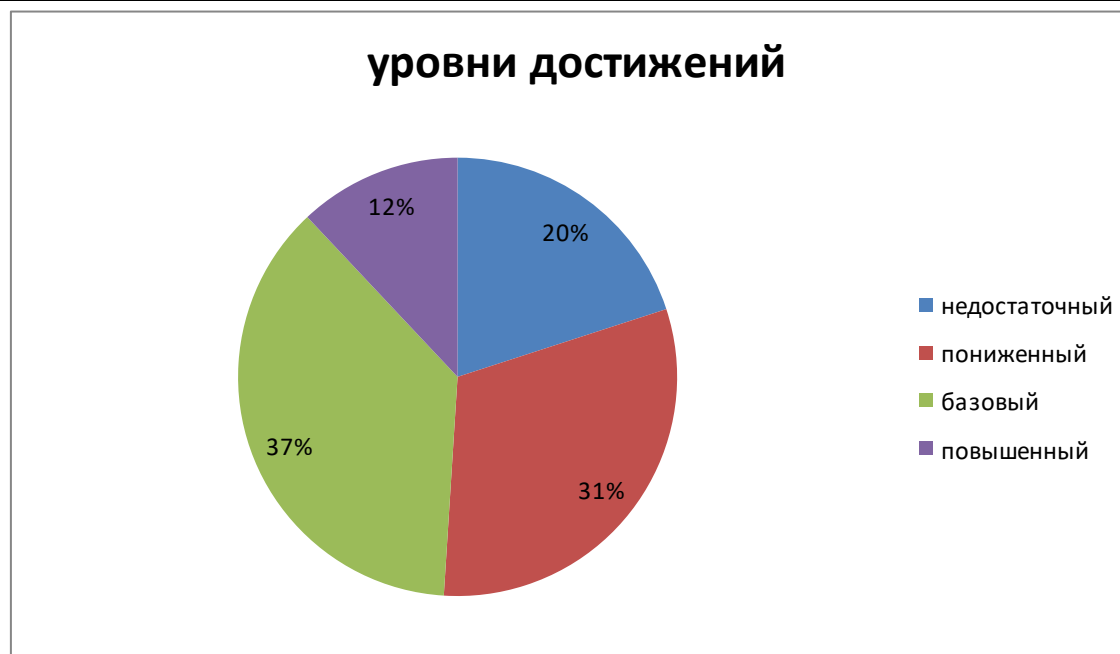
Рисунок 2. Результаты КДР 6 МБОУ «СШ №18» филиал

Таблица 16. Результаты контрольной работы:

класс	Успешность выполнения (% от максимального балла)							
	Вся работа (общий балл)	Задания по предметным областям				Задания по группам умений		
		математика	Русский язык	естествознание	История и обществознание	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Осмысление и оценка содержания и формы текста
Среднее по школе	53,19%	34,92	41,21	40,05	37,83	55,05	37,16	29,05
Среднее значение по региону	52,13 %	31,97	39,26	40,04	36,29	53,17	35,65	27,96

Таблица 17. Распределение участников по уровням достижений

класс	Всего по списку	Писали КР	повышенный уровень	базовый	Пониженный	недостаточный
6«А»	27	23	5/ 21,7%	8/ 56,52%	9/ 39,13%	1/ 4,34%
6 «Б»	27	25	4/ 16%	10/ 40%	8 /29,63%	3/ 12%
6 «В»	27	24	2/ 8,33%	11/ 54,17%	7/ 29,17%	4/16,67%
6 «Ф»	21	18	0/ 0%	4/ 22,22%	4/ 22,22%	10/ 55,56%
	102	90	11/ 12%	33/ 36,67%	28/ 31,11%	18/20%
Среднее значение по региону			7,67 %	42,38%	49,95%	



Гистограмма 1. Распределение участников по уровням достижений по школе

Выводы: Учащиеся показали более высокие результаты по читательской грамотности по сравнению с региональными данными. Но при этом 51 % учащихся не достигли базового уровня. И только 12 % учащихся 6-х классов находятся на повышенном уровне. На критическом уровне по развитию навыков работы с текстом находятся учащиеся филиала.

Таким образом, исходя из анализа результатов диагностической работы по читательской грамотности, поставлены следующие цель и задачи на следующий учебный год в области формирования читательской компетентности.

Цель: сохранить положительную динамику высоких результатов в области смыслового чтения.

Задачи:

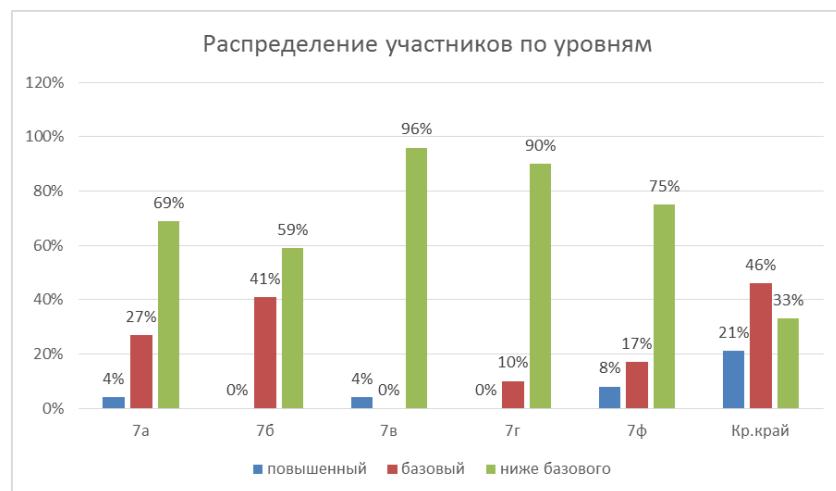
1. Создать систему работы с текстами, позволяющую достичь ожидаемых результатов школы согласно социальному индексу классов.
2. Продолжить выстраивать индивидуальную и дифференцированную работу с детьми, демонстрирующими низкий уровень читательской компетенции в области общего понимания информации, детального анализа текста разной направленности.
3. усилить систему работы по преобразованию текстовой информации разной направленности в иные формы: схемы, таблицы, диаграммы и т.п.

Результаты ККР-7 по математической грамотности 2021г.

Краевая контрольная работа по математике проводилась 11.03.2021. В контрольной работе приняло участие 95 учащихся из 107. По болезни отсутствовало 12 учащихся.

Распределение участников по уровням достижений

класс	Всего по списку	Писали КР	Ниже базового	базовый	повышенный
МБОУ «СШ №18»	129	111	86/ 77,48%	22/ 19,82%	3/ 2,70%
Кр.кр			32,56%	46,09%	21,36%



Средний процент освоения компетентностных областей

класс	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
7«А»	10,99%	25,82%	25,27%	23,85%
7 «Б»	13,76%	33,86%	29,10%	31,11%
7 «В»	9,71%	14,86%	14,86%	18,40%
7 «Г»	4,76%	20,41%	19,05%	15,24%
7 «Ф»	9,52%	26,29%	25,00%	26,67%
МБОУ «СШ №18»	9,74%	24,25%	22,66%	23,05%
Красноярский край	22,82%	48,28%	42,87%	37,29%

Вывод: Анализируя уровни математической грамотности мы видим:

- 86 обучающихся (77,48%) демонстрируют уровень математической грамотности ниже базового: испытывают трудности в освоении таких компетентностных областей, как формулировать, интерпретировать и особенно рассуждать: учащиеся не справились с заданиями, где необходимо было обосновывать, дать аргументированное объяснение выбранному ответу; учащиеся испытывали трудности в чтении диаграмм, анализе и интерпретации величин, представленных в графических формах;
- 22 обучающихся (19,82%) обладают математическими компетенциями на базовом уровне, испытывают некоторые затруднения при чтении диаграмм, анализе и интерпретации данных и величин, представленных, а графических формах;
- 3 обучающихся (2,70%) обладают повышенным уровнем математической грамотности, т.е. сформированность их умений позволяет им решать задачи высокого уровня сложности.

В сравнении с региональными данными школа демонстрирует низкий уровень сформированности математической грамотности: процент детей, не справившихся с заданиями, составляет 77%. Эти же данные подтверждаются и при анализе результатов школы в сравнении с ожидаемыми результатами в соответствии с социальным индексом: результаты школы ниже ожидаемых. Исходя из анализа результатов диагностической работы по математической грамотности, поставлены цель и задачи на следующий учебный год в области формирования математических компетенций.

Цель: добиться положительной динамики достижений учащимися базового уровня математических компетенций.

Задачи:

1. Продолжить выстраивать индивидуальную работу с детьми, демонстрирующими недостаточный уровень математических компетенций в компетентностных областях: применять, формулировать.
2. Создать систему дифференцированной работы с обучающимися в компетентностных областях формулировать, рассуждать, позволяющих достичь базового уровня математической грамотности.
3. Усилить систему работы по работе с интерпретацией, анализом данных в графической форме с целью достичь ожидаемых результатов школы согласно социальному индексу школы.

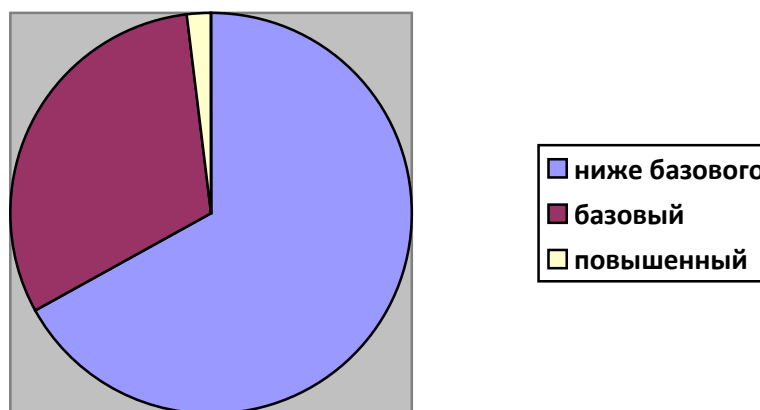
Результаты КДР-8 по естественнонаучной грамотности, 2021 учебный год

Краевая контрольная работа по естествознанию проводилась 16.02.2021. В контрольной работе приняло участие 58 учащихся из 60. По болезни отсутствовало 2 учащихся.

КДР8 проводилась в целях совершенствования краевой системы оценки качества образования.

Уровни достижений (% учащихся)

класс	Уровни достижений		
	Ниже базового	базовый	повышенный
8 «А»	52,00%	48,00%	0,00%
8 «Б»	75,00%%	20,83%	4,17%
8 «Ф»	88,89%	11,11%	0,00%
Среднее по школе	67,2%	31,00%	1,7%
Средние показатели по региону	46,42%	50,35%	3,23%



Гистограмма 2. Распределение участников по уровням достижений.

Группы проверяемых умений

№ п/п	Группа проверяемых умений
1	Описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся знаний
2	Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования
3	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
8 «А» класс	20,00%	29,09%	26,18%
8 «Б» класс	18,75%	23,11%	23,86%
8 «Ф» класс	18,52%	11,11%	0,00%
Среднее по школе	<i>19,33%</i>	<i>21,10%</i>	<i>16,68%</i>
Регион	23,13%	30,72%	29,58%

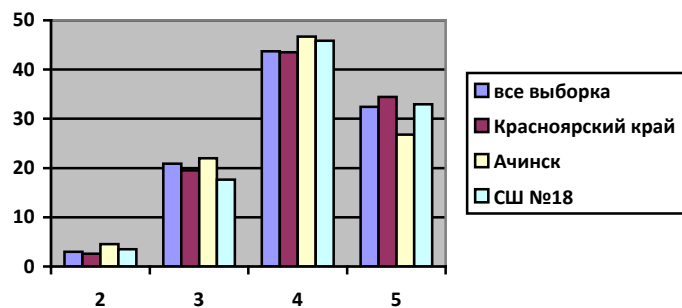
Выводы: Учащиеся показали более низкие результаты по естествознанию по сравнению с региональными данными. Недостаточно развиты все умения естественнонаучного познания. 67% учащихся находится на уровне ниже базового. Учащимися не освоены в достаточной степени все три группы умений: умение применять естественнонаучные знания для объяснения явления, умение выбирать рациональный метод для получения результата, умение анализировать и интерпретировать экспериментальные данные.

Анализируя уровни естественнонаучной грамотности учащихся, мы видим:

- 39 учащихся (67,2%) демонстрируют уровень естественнонаучной грамотности ниже базового: испытывают трудности в описании и объяснении естественнонаучных явлений на основе имеющихся у них знаний, распознавании вопросов и применении методов естественно-научного исследования, интерпретации данных и использования научных доказательств для получения выводов;
- 18 учащихся (31%) обладают естественнонаучной грамотностью на базовом уровне, однако испытывают некоторые затруднения при интерпретации данных и использовании научных доказательств для получения выводов;
- 1 учащийся (1,7%) – обладает повышенным уровнем естественнонаучной грамотности, проявляет способность и умения в области естественнонаучного исследования.

Результаты ВПР в 4 классах в 2021г.

Общая гистограмма отметок по математике 4 класс

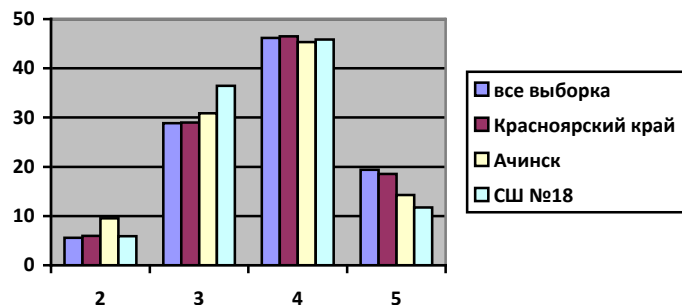


Математика Статистика по отметкам.

Дата: 19.05.2021.2020 Максимальный первичный балл: 45

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Красноярский край	915	33592	2,57	19,5	43,49	34,44
город Ачинск	16	1225	4,57	21,96	46,69	26,78
МБОУ "Средняя школа №18"		85	3,53	17,65	45,88	32,94

Общая гистограмма отметок по русскому языку 4 класс

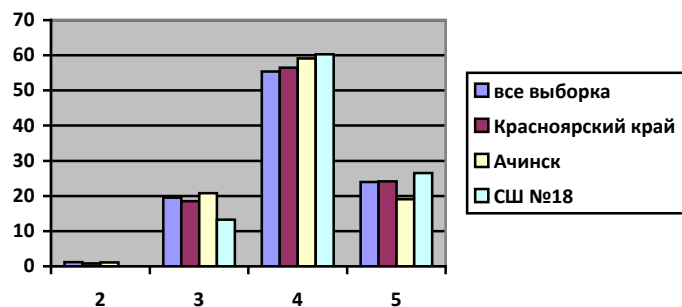


Русский язык. Статистика по отметкам.

Дата: 19.05.2021.2020 Максимальный первичный балл: 45

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Красноярский край	915	33347	5,95	29,02	46,5	18,54
город Ачинск	16	1218	9,52	30,87	45,32	14,29
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		85	5,88	36,47	45,88	11,76

Общая гистограмма отметок по окружающему миру 4 класс

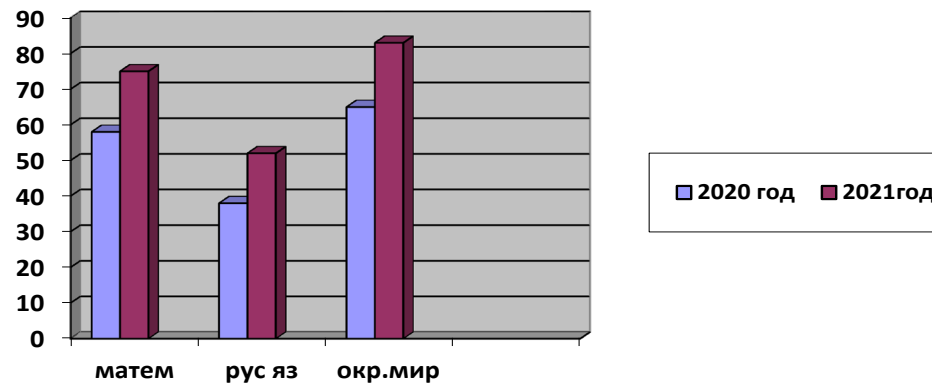


Окружающий мир. Статистика по отметкам.

Дата: 19.05.2021.2020 Максимальный первичный балл: 45

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Красноярский край	914	33306	0,83	18,55	56,49	24,14
город Ачинск	16	1218	1,07	20,77	59,11	19,05
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		83	0	13,25	60,24	26,51

Сравнительная диаграмма результатов ВПР 2020г – 2021 года по школе



Результаты ВПР 2021 5 классы

Общая гистограмма отметок по русскому языку 5 класса

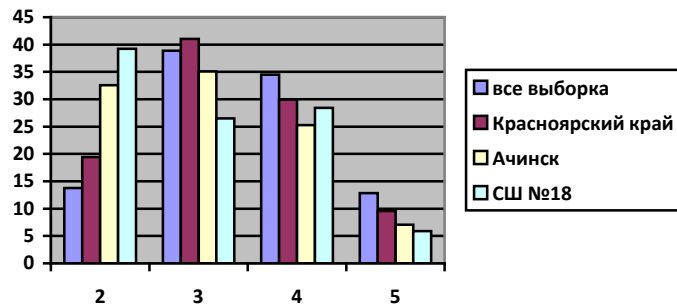


Таблица 18. Русский язык. Статистика по отметкам.

Дата: 19.05.2021.2020Максимальный первичный балл: 45

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Красноярский край	868	31694	19,42	41,04	29,95	9,59
город Ачинск	16	1265	32,57	35,1	25,3	7,04
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		102	39,22	26,47	28,43	5,88

**Общая гистограмма отметок по математике
5 класса**

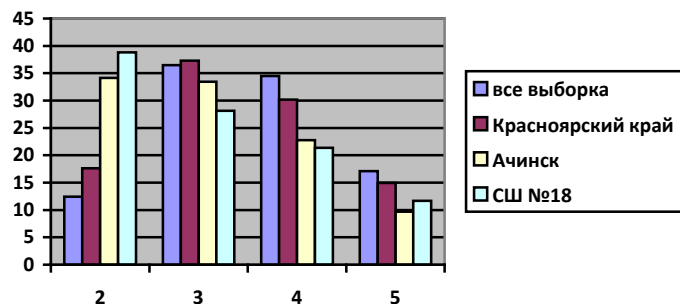


Таблица 19. Математика. Статистика по отметкам.

Дата: 13.05.2021 Максимальный первичный балл: 20

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	12,43	36,47	34,01	17,09
Красноярский край	868	31694	17,65	37,27	30,16	14,92
город Ачинск	16	1263	34,17	33,42	22,74	9,67
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		103	38,83	28,16	21,36	11,65

**Общая гистограмма отметок по биологии
5 класс**

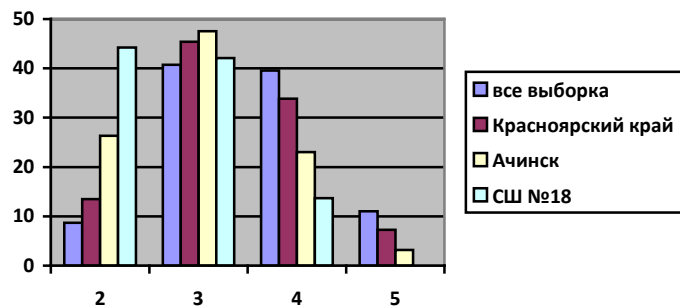


Таблица 20. Биология. Статистика по отметкам

Дата: 29.04.2021 Максимальный первичный балл: 29

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,0
Красноярский край	865	31046	13,46	45,37	33,88	7,29
город Ачинск	16	1243	26,31	47,55	23,01	3,17
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		95	44,21	42,11	13,68	0

**Общая гистограмма отметок по истории
5 класс**

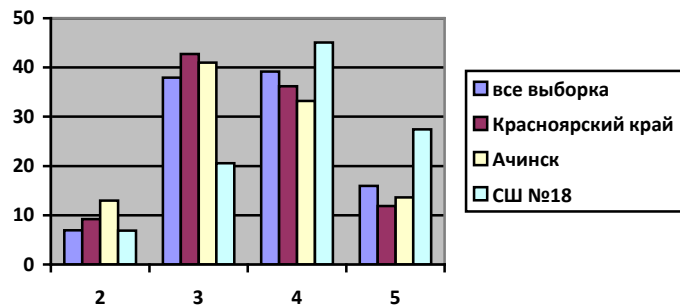


Таблица 21. История. Статистика по отметкам

Дата: 15.04.2021 Максимальный первичный балл: 15

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Красноярский край	865	311101	9,22	42,73	36,2	11,85
город Ачинск	16	1249	12,97	40,19	33,23	13,61
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18»		102	6,86	20,59	45,1	27,45

**Общая гистограмма отметок по русскому языку
6 класс**

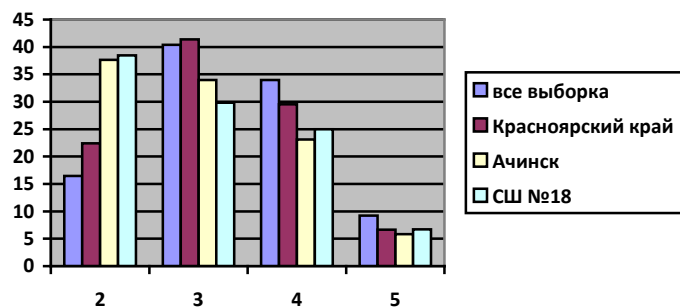


Таблица 23. Русский язык 6 класс. Статистика по отметкам.

Дата проведения: 27.04.2021 Максимальный первичный балл: 51

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Красноярский край	862	30148	22,41	41,36	29,56	6,67
город Ачинск	15	1134	37,95	33,95	23,1	5,82
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		104	38,46	29,81	25	6,73

**Общая гистограмма отметок по математике
6 класс**

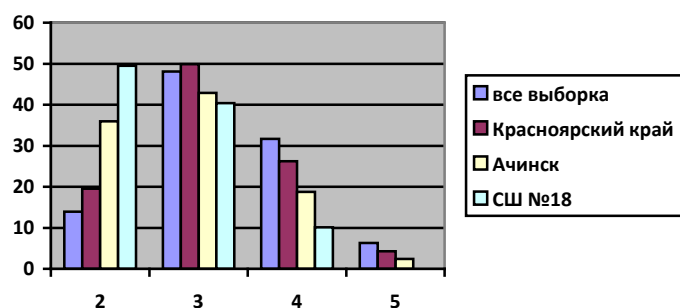


Таблица 24. Математика 6 класс. Статистика по отметкам
Дата проведения: 18.05.2021 Максимальный первичный балл: 16

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Красноярский край	862	29960	19,54	49,92	26,23	4,3
город Ачинск	15	1125	35,94	42,87	18,75	2,44
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		99	49,49	40,4	10,1	0

**Общая гистограмма отметок по биологии
6 класс**

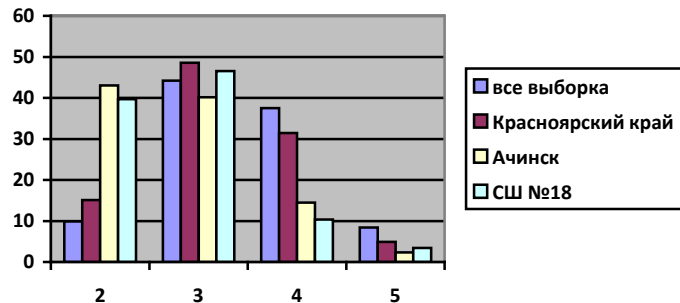


Таблица 25. Биология 6 класс. Статистика по отметкам
Дата проведения: 20.04.2021 Максимальный первичный балл: 28

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Красноярский край	698	16295	15,13	48,55	31,45	4,88
город Ачинск	14	600	43	40,17	14,5	2,33
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		58	39,66	46,55	10,34	3,45

**Общая гистограмма отметок по истории
6 класс**

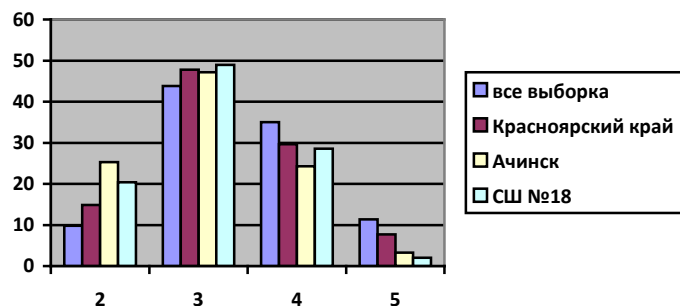


Таблица 26. История. 6 класс. Статистика по отметкам
Дата проведения: 30.04.2021 Максимальный первичный балл: 20

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Красноярский край	687	15731	14,89	47,76	29,67	7,67
город Ачинск	15	599	25,3	47,17	24,29	3,24
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		49	20,41	48,98	28,57	2,04

**Общая гистограмма отметок по обществознанию
6 класс**

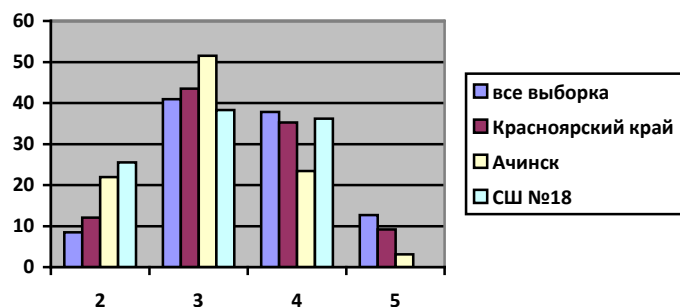


Таблица 27. Обществознание. 6 класс. Статистика по отметкам
Дата проведения: 30.04.2021 Максимальный первичный балл: 23

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Красноярский край	641	15743	12,04	43,5	35,24	9,22
город Ачинск	15	615	21,95	51,54	23,41	3,09
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		47	25,53	38,3	36,17	0

**Общая гистограмма отметок по географии
6 класс**

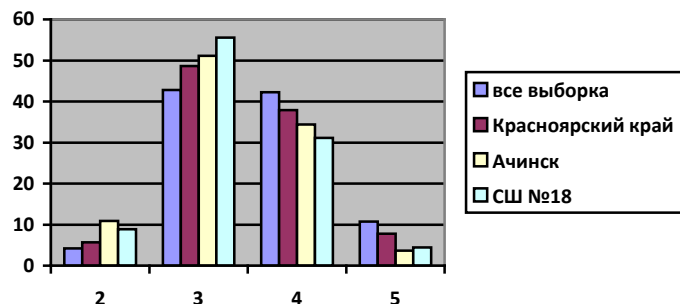
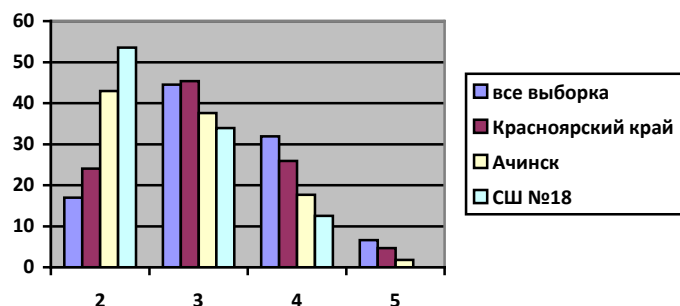


Таблица 28. География. 6 класс. Статистика по отметкам
Дата проведения: 20.04.2021 Максимальный первичный балл: 37

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	1712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Красноярский край	637	15716	5,67	48,62	37,92	7,79
город Ачинск	14	541	10,87	51,11	34,41	3,62
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		45	8,89	55,56	31,11	4,44

**Общая гистограмма отметок по русскому языку
7 класс**



Результаты ВПР 2021 7 класс

Таблица 31. Русский язык. Статистика по отметкам.
Дата проведения: 12.05.2021 Максимальный первичный балл: 47

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Красноярский край	851	27233	24,06	45,39	25,91	4,64
город Ачинск	14	1001	42,96	37,56	17,68	1,8
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		112	53,57	33,93	12,5	0

**Общая гистограмма отметок по математике
7 класс**

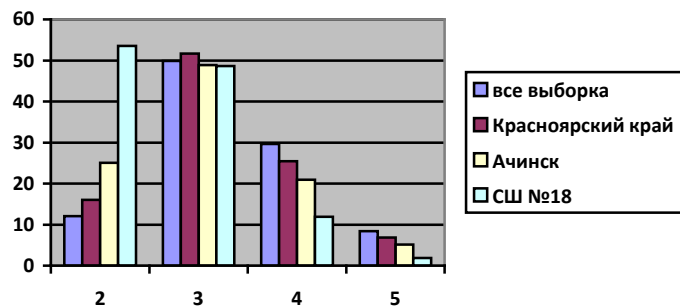


Таблица 32. Математика 7 класс. Статистика по отметкам.

Дата проведения: 19.05.2021 Максимальный первичный балл: 19

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Красноярский край	857	27294	16,02	51,68	25,46	6,84
город Ачинск	15	1033	25,07	48,89	20,91	5,13
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		109	37,61	48,62	11,93	1,83

**Общая гистограмма отметок по физике
7 класс**

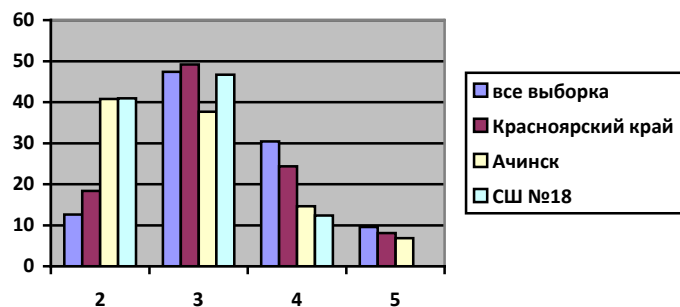


Таблица 33. Физика 7 класс. Статистика по отметкам.

Дата проведения: 14.05.2021 Максимальный первичный балл: 18

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35455	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Красноярский край	847	26676	18,38	49,22	24,33	8,06
город Ачинск	15	1037	40,79	37,7	14,66	6,85
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		105	40,95	46,67	12,38	0

**Общая гистограмма отметок по истории
7 класс**

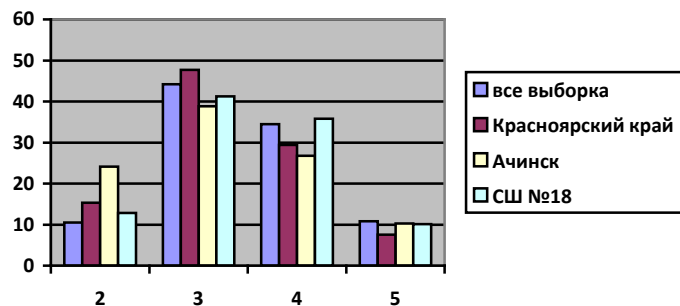


Таблица 34. История 7 класс. Статистика по отметкам.

Дата проведения: 21.04.2021 Максимальный первичный балл: 25

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Красноярский край	857	26897	15,35	47,69	29,39	7,58
город Ачинск	15	1053	24,12	38,84	26,78	10,26
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		109	12,84	41,28	35,78	10,09

**Общая гистограмма отметок по географии
7 класс**

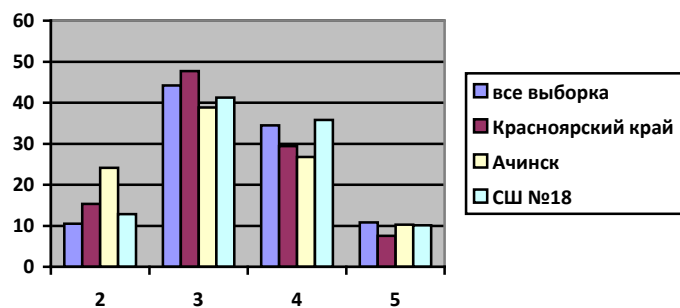


Таблица 35. География 7 класс. Статистика по отметкам

Дата проведения: 07.04.2021 Максимальный первичный балл: 37

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Красноярский край	852	26978	14,46	59,75	20,9	4,89
город Ачинск	15	1026	32,36	53,9	10,82	2,92
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		112	52,68	44,64	2,68	0

**Общая гистограмма отметок по английскому языку
7 класс**

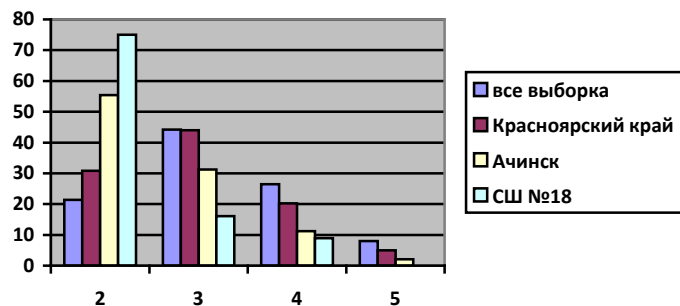


Таблица 36. Английский язык 7 класс. Статистика по отметкам.

Дата проведения: 26.04.2021- 30.04.2021 Максимальный первичный балл: 37

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Красноярский край	756	24826	30,77	44,04	20,24	4,94
город Ачинск	15	1008	55,46	31,25	11,21	2,08
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		112	75	16,07	8,93	0

**Общая гистограмма отметок по обществознанию
7 класс**

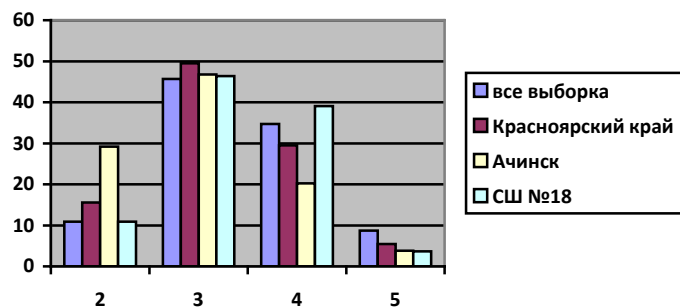


Таблица 37. Обществознание 7 класс. Статистика по отметкам

Дата проведения: 31.03.2021 Максимальный первичный балл: 23

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Красноярский край	851	26826	15,55	49,47	29,53	5,44
город Ачинск	15	1044	29,21	46,74	20,21	3,83
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		110	10,91	46,36	39,09	3,64

**Общая гистограмма отметок по биологии
7 класс**

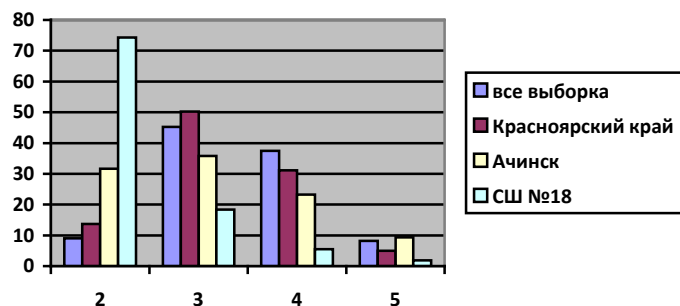


Таблица 38. Биология 7 класс (по программе 8 класса). Статистика по отметкам

Дата проведения: 14.04.2021 Максимальный первичный балл: 36

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Красноярский край	335	12005	13,67	50,22	31,15	4,96
город Ачинск	6	452	31,64	35,84	23,23	9,29
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		109	74,31	18,35	5,5	1,83

Результаты ВПР 2021 г. - 8 класс

**Общая гистограмма отметок по русскому языку
8 класс**

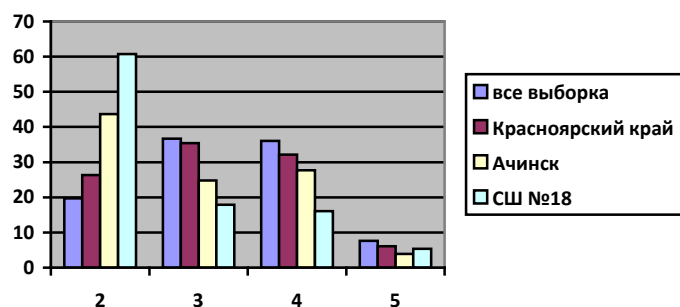


Таблица 39. Русский язык 8 класс. Статистика по отметкам

Дата проведения: 29.04.2021 Максимальный первичный балл: 51

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Красноярский край	849	24954	26,3	35,42	32,17	6,1
город Ачинск	15	932	43,67	24,79	27,68	3,86
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		56	60,71	17,86	16,07	5,36

**Общая гистограмма отметок по математике
8 класс**

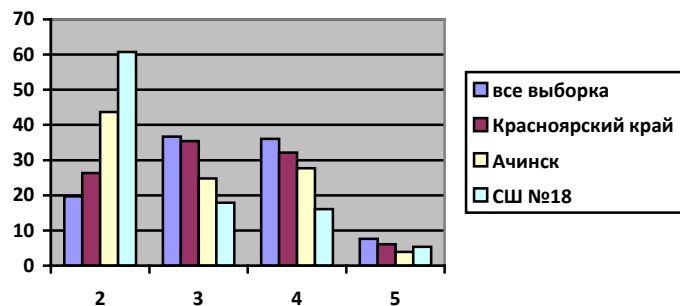


Таблица 40. Математика 8 класс. Статистика по отметкам.

Дата проведения: 14.05.2021 Максимальный первичный балл: 25

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Красноярский край	849	24962	16,32	60,28	21,72	1,67
город Ачинск	15	943	26,54	57,97	14,55	0,93
муниципальное общеобразовательное "Средняя школа №18"		59	52,54	45,76	1,69	0

**Общая гистограмма отметок по физике
8 класс**

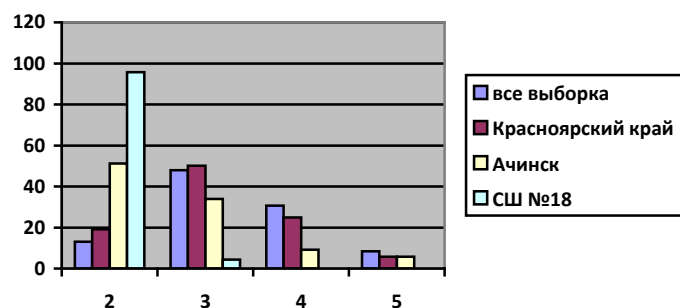


Таблица 41. Физика 8 класс. Статистика по отметкам

Дата проведения: 09.0.2021 Максимальный первичный балл: 18

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Красноярский край	550	10021	19,17	50,17	24,97	5,69
город Ачинск	14	369	51,22	33,88	9,21	5,69
муниципальное общеобразовательное "Средняя школа №18"		23	95,65	4,35	0	0

**Общая гистограмма отметок по биологии
8 класс**

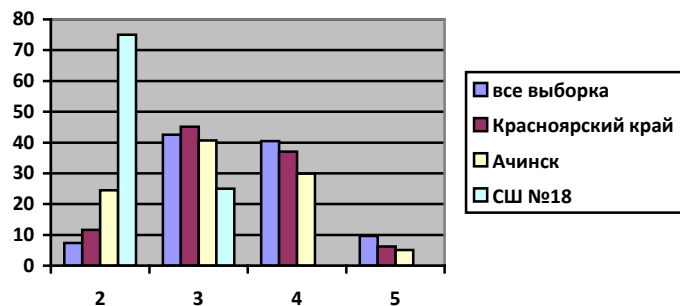


Таблица 42. Биология 8 класс. Статистика по отметкам.

Дата проведения: 09.04.2021 Максимальный первичный балл: 36

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Красноярский край	460	8393	11,59	45,14	37,03	6,23
город Ачинск	11	278	24,46	40,65	29,86	5,04
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		8	75	25	0	0

**Общая гистограмма отметок по истории
8 класс**

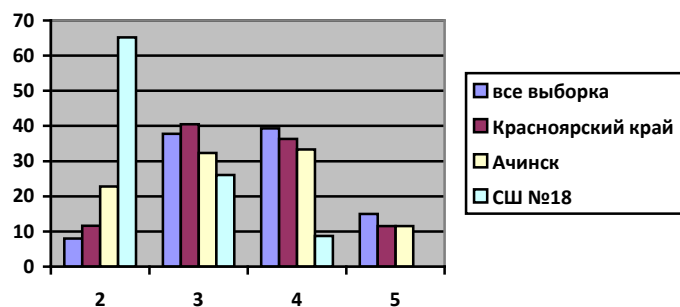


Таблица 43. История 8 класс. Статистика по отметкам.

Дата проведения: 23.04.2021 Максимальный первичный балл: 24

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Красноярский край	505	9215	11,64	40,49	36,35	11,52
город Ачинск	14	381	22,83	32,28	33,33	11,55
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		23	65,22	26,09	8,7	0

**Общая гистограмма отметок по географии
8 класс**

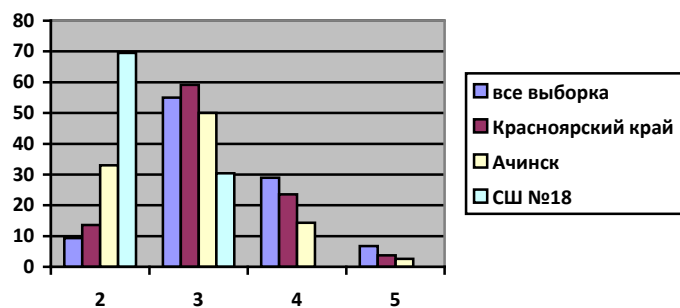


Таблица 44. География 8 класс. Статистика по отметкам.
Дата проведения: 23.04.2021 Максимальный первичный балл: 24

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	9,31	54,99	28,99	6,71
Красноярский край	505	9215	13,59	59,1	23,57	3,74
город Ачинск	14	381	33,04	50	14,33	2,63
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		23	69,57	30,43	0	0

**Общая гистограмма отметок по химии
8 класс**

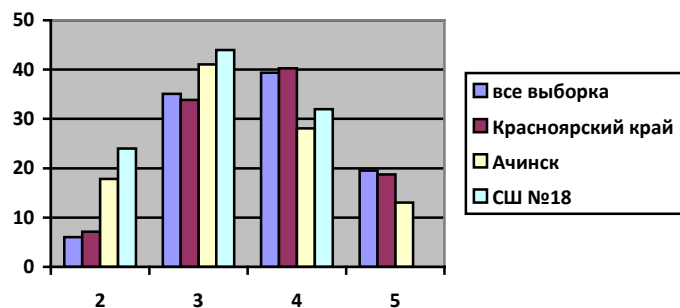


Таблица 45. Химия 8 класс. Статистика по отметкам.
Дата проведения: 09.04.2021 Максимальный первичный балл: 30

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Красноярский край	545	9997	7,14	33,83	40,3	18,72
город Ачинск	13	353	17,85	41,08	28,05	13,03
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		25	24	44	32	0

**Общая гистограмма отметок по обществознанию
8 класс**

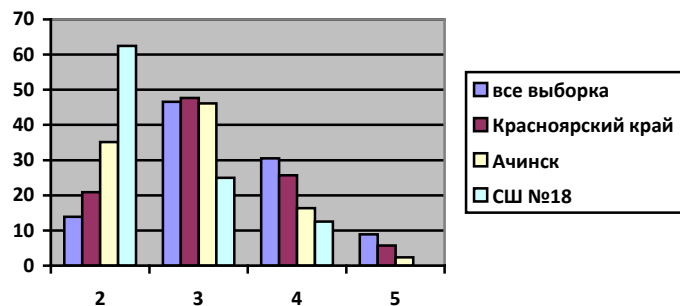
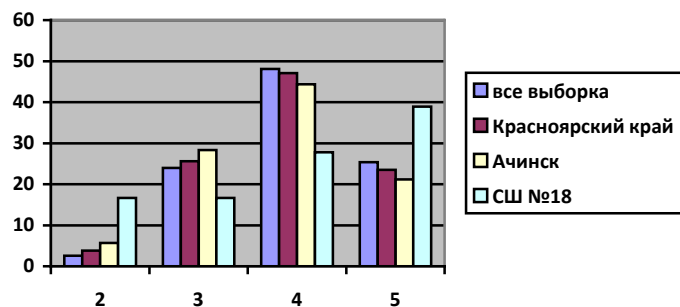


Таблица 46. Обществознание 8 класс. Статистика по отметкам.

Дата проведения: Максимальный первичный балл: 23

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Красноярский край	534	9181	20,86	47,71	25,73	5,7
город Ачинск	13	293	35,15	46,08	16,38	2,39
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18"		8	62,5	25	12,5	0

**Общая гистограмма отметок по истории
11 класс**



Результаты ВПР 2021 11 класс

Таблица 47. История 11 класс. Статистика по отметкам.

Дата: 01.03.2021 Максимальный первичный балл: 21

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Красноярский край	261	3809	3,81	25,57	47,05	23,58
город Ачинск	4	106	5,66	28,3	44,34	21,7
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		18	16,67	16,67	27,78	38,89

Общая гистограмма отметок по английскому языку
11 класс

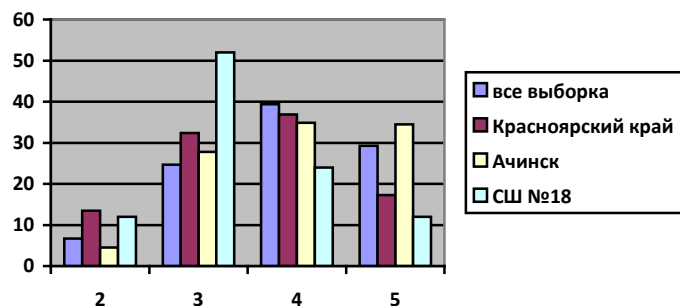


Таблица 48. Английский язык 11 класс. Статистика по отметкам.

Дата: 01.03.2021 Максимальный первичный балл: 32

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7637	119723	6,66	24,66	39,4	29,28
Красноярский край	164	2265	13,43	32,4	36,86	17,31
город Ачинск	2	66	4,55	27,76	34,85	34,85
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №18 "		25	12,0	52,0	24,0	12,0

Таблица 49. Освоение учащимися базового уровня подготовки по предметам

№ п/п	Учебный предмет	Ниже базового уровня	Учащиеся, освоившие базовый уровень
5 класс			
1	Русский язык	39,21%	60,78%
2	Математика	38,83%	61,16%
3	Биология	45,26%	54,73%
4	История	6,86%	93,13%
Средние показатели на параллели 5-х классов		32,54%	67,45%
6 класс			
5	Русский язык	38,46%	61,54%
6	Математика	49,48%	50,52%
7	История	20,41%	79,59%
8	Обществознание	25,53%	74,47%
9	Биология	39,66%	60,34%
10	География	8,89%	91,11%
Средние показатели на параллели 6-х классов		30,41%	69,59%
7 класс			

11	Русский язык	53,57%	46,43%
12	Математика	36,70%	63,30%
13	История	12,84%	87,16%
14	Обществознание	10,91%	89,09%
15	География	62,68%	43,32%
16	Биология	74,31%	25,69%
17	Физика	41,90%	58,09%
18	Английский язык	74,11%	25,89%
Средние показатели на параллели 7 –х классов		45,88%	54,12%
8 класс			
14	Русский язык	60,71%	39,29%
15	Математика	52,54%	47,46%
16	Обществознание	62,5%	37,5%
17	История	65,22%	34,78%
18	Биология	75%	25%
19	География	69,57%	30,43%
20	Физика	95,65%	4,54%
21	Химия	24,0%	76,0%
Средние показатели на параллели 8-х классов		63,12%	36,88%
11 класс			
22	История	18,75%	81,25%
23	Английский язык	12,0%	88,0%
Средние показатели на параллели 11-х классов		15,38%	84,63%
Средние показатели по школе		37,47%	62,53%

Выводы:

В целом проведение ВПР в 5 – 7, 11 классах показало, что 62,53%) учащихся достигли базового уровня подготовки по разным предметам в соответствии с требованиями ФГОС. Наибольшие проблемы с усвоением программного материала имеют параллель 8 классов. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания учителя – предметника, введены учебные курсы в учебный план, запланировано повышение квалификации учителей-предметников.

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 50. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	76	36
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	76	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	36
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	35

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021 году.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации» Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» № 104/306 от 16 марта 2021г. выпускники 9-х классов сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 и 10.03.2021 в МБОУ «Школа № 18» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 76 обучающихся (100%), все участники. В 2020/21 учебном году в 9-х классах обучалось 76 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Из них 3 обучающихся сдавали ОГЭ в форме ГВЭ (1 обучающийся с легкой умственной отсталостью, 2 обучающихся с инвалидностью).

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору:

- обществознание выбрали 21 обучающийся (9 «А» – 11 человек, 9 «Б» – 8 человек, 9 «Ф» – 2 человека);
- историю – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- биологию – 7 обучающихся (9 «Б» – 2 человек, 9 «Ф» – 5 человек);
- информатику и ИКТ – 23 обучающихся (9 «А» – 16 человек, 9 «Б» – 7 чел.);
- литературу – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- физику – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человека);
- географию – 19 обучающихся (9 «Б» 7 человек, 9 «Ф»- 12 человек);

Таблица 51. Результаты контрольных работ

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	23,8%	3,1	60,5%
История	1	0%	3	100 %
Биология	7	28,6%	3,1	85,7%
Информатика и ИКТ	23	60,9%	3,5	86,9%
Литература	1	0%	3	100 %
Физика	1	0%	3	100 %
География	19	63,2%	2,8	63,2%

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников. Учителям-предметникам необходимо обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году в сравнении с 2019 годом (в 2020 году ОГЭ не сдавали) показатели успеваемости значительно ухудшились.

Таблица 52. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	91,37 %	64,91%	4	98,24%	52,7%	3
2019/2020	Отменены					
2020/2021	75,67%	32,43%	4	81,5%	35,1%	3,1

В результате прохождения ГИА аттестаты получили 68 выпускников и 1 обучающийся получил свидетельство об основном общем образовании, т.е. 90,78% обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию за уровень основного общего образования.

Выводы: результаты государственно итоговой аттестации подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ 2021

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации» Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» № 105/307 от 16 марта 2021г. выпускники 11-х классов сдавали экзамены по одному обязательному предмету: русский язык, математика (профильный уровень) сдавался выпускниками планирующими обучение по технологическому профилю обучения. Выпускники, не планирующие поступать на обучение в высшие учебные заведения, проходили ГИА в форме ГВЭ по двум предметам: русский язык и математика.

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 12.04.2021 и 05.05.2021. По результатам проверки все 36 обучающихся получили «зачет». В 11-х классах обучались 36 учащихся. ЕГЭ сдавали 30 выпускников, ГВЭ – 6 выпускников. Все обучающиеся допущены до итоговой аттестации.

Аттестат получили 35 выпускников (97% выпускников). Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – четыре человека, что составило 11 % от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику в 2021 году сдавали только на профильном уровне 11 учащихся, что составило 37% обучающихся 11-х классов.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 21 обучающийся, физику – 3, информатику и ИКТ – 1, английский язык – 2, химию – 3, историю – 10, биологию – 3, литературу – 1. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

30 выпускников сдавали ЕГЭ по учебным предметам. Доля выпускников, сдававших, кроме 2 обязательных, один и более экзаменов по выбору составляет 83,33% (30 обучающихся), 6 выпускников сдавали ГВЭ по русскому языку и математике (16,67%).

Таблица 53. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профильный уровень)	Русский язык
2018/2019	43	61
2019/2020	44	71
2020/2021	53	64

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019, 2020, 2021 годы

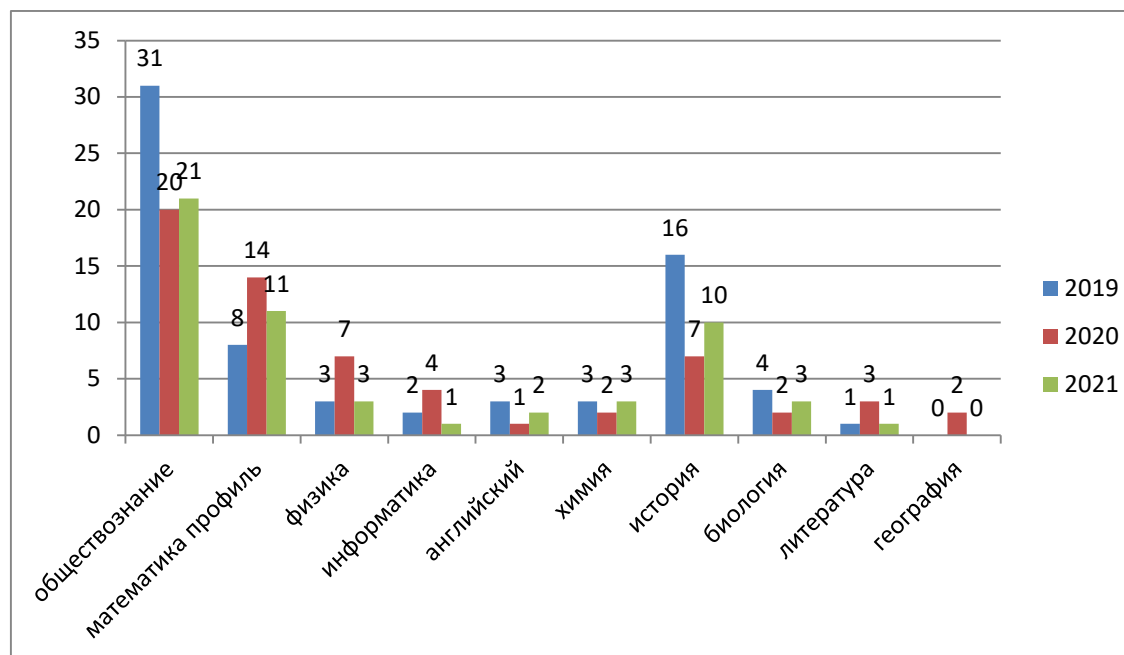
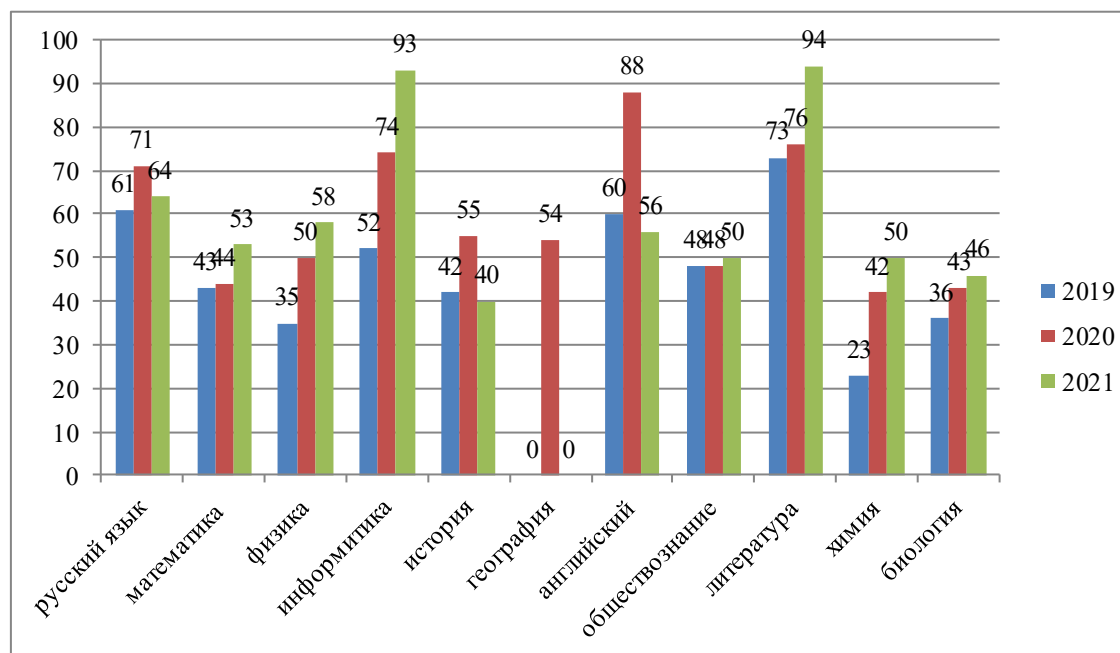


Таблица 54. Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ-2021

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших их	Доля выпускников, сдававших предмет	доля выпускников (количество), успешно сдавших экзамены	доля выпускников (количество), показавших высокий уровень подготовки, от общего	средний балл по предметам в сравнении с городскими показателями	
						Школа	Город
1	Русский язык	30	83,3%	100% (39)	13 % (2 учащихся)	66	65,38
2	Математика профильная	11	36,7%	90,9 % (10)	18 % (2 учащихся)	53	51
3	Биология	3	10 %	100 % (3)	0 %	46	47
4	Литература	1	3,3 %	100 % (1)	100 % (1 учащийся)	94	70
5	Информатика и ИКТ	1	3,3 %	100 % (1)	100 % (1 учащийся)	74	58
6	Физика	3	10 %	100 % (3)	33,3% (1 учащийся)	55	46
7	Обществознание	21	70 %	80,9 % (17)	19% (4 учащихся)	50	55
8	Английский язык	2	6,7 %	100 % (2)	0 % (0 учащихся)	56	59
9	Химия	3	10 %	100 % (3)	0 % (0 учащихся)	50	51
11	История	10	30 %	100%	0% (0 учащихся)	40	49

Итоги государственной итоговой аттестации за 2019, 2020, 2021 учебные годы



Одним из показателей качества обучения школы является число выпускников, награжденными медалями.

год	Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца	Доля числа выпускников, %
2018-2019	2	5%
2019-2020	9	23%
2020-2021	4	11%

Выводы: Результаты итоговой аттестации показали, что базовые компоненты содержания образования усвоены выпускниками 4-х, 9-х, 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация подтверждает соответствие уровня освоения обучающихся основных образовательных программ ОО и СОО требованиям федеральных государственных стандартов ОО и СООО.

Наблюдается динамика образовательных результатов по математике, обществознанию, литературе, физике, химии, информатике.

РАЗДЕЛ V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 55. Распределение выпускников 2021 г.

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в вузы (бюджет/внебюджет)	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	57	33 (58%)	9 (16%)	15 (26%)	39	14 (36%)	21 (54%)	2 (5%)	1 (2,5%)
2020	64	15 (23%)	6 (9%)	40 (63%)	39	14 (36%)	23 (59%)	1 (2,5%)	1 (2,5%)
2021	76	17 (22%)	6 (7,8%)	42 (55%)	36	18 (50%)	17 (47%)	0 (0%)	0

В 2021 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей общеобразовательной организации снизилось по сравнению с 2019 г., что связано с невысокими результатами ГИА.

Количество выпускников, поступающих в вузы, составляет 50% от общего количества выпускников 11-го класса, 47% выпускников продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях.

Таблица 56. Анализ поступления выпускников 9-х, 11-х классов за три года

Выпускников 11-х классов			
	2020/21	2019/20	2018/19
	36 чел	39 чел.	39 чел.
ВУЗ	18/50%	21/ 54%	14/36%
СПО	17/ 47%	16/41%	21/54%

Трудоустроены	0	0/0%	2/5%
Не трудоустроены	1/ 3%	1/3%	1/3%
Ряды Вооруженных сил РФ	0	1/3%	1/3%
Год/количество выпускников 9-х классов			
	2020/21 76 чел.	2019/20 64 чел.	2018/19 57 чел.
10-й класс	24/31,5%	21/ 33%	42/ 74%
СПО	42/55,2%	41/ 64%	15/ 25%
Другое	7/9% (экстерны)	2/3% (2 – курсы)	0/0%

Выпускники 11-х классов 2020/21 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы. По результатам сдачи ЕГЭ в 2021 году в сравнении с 2019 и 2020 годами по школе повысился средний балл по математике профильного уровня (2019 год – 43; 2020 год – 44; 2021 год – 53), обществознанию (2019 год – 48; 2020 год – 48; 2021 год – 50), литературе (2019 год – 73; 2020 год – 76; 2021 год – 94), физике (2019 год – 35; 2020 год – 50; 2021 год – 58, информатике (2019- 52, 2020 год- 74, 2021 год – 93), химии (2019 год – 23,2020 год – 42, 2021 год – 50), биологии (2019 год – 36, 2020 год – 43, 2021 год- 46). Снизился средний балл по русскому языку(2019 год – 61; 2020 год – 71; 2021 год – 64), истории (2019 год – 42; 2020 год – 55; 2021 год – 40).

Количество поступивших в вузы на 4 % ниже, чем, чем в прошлом году. На бюджетную основу обучения по итогам государственной итоговой аттестации прошли 22 выпускника школы (61% от общего числа выпускников), на платной основе обучения 13 выпускников (36% от общего числа выпускников).

Выпускники 9-х классов поступили в 10-е профильные классы школ города в количестве 24 человека, что на 1,5% меньше, чем в прошлом году. В образовательные учреждения среднего профессионального образования поступили 42 выпускника (55% от общего числа выпускников). Педагоги, работавшие в выпускных классах в 2020/21 учебном году, достигли высокого уровня образовательных результатов обучающихся в 11 классах. 9-классники показали более низкие результаты по сравнению с предыдущими годами.

РАЗДЕЛ VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 55 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. В 2021 году аттестацию прошли: 5 человек – на соответствие занимаемой должности, 7 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 4 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

РАЗДЕЛ VII. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ)

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18945 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – $O=V/\Phi$; $11773: 18945=0,62$;
- объем учебного фонда – 14078 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 57. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15655	10698
2	Педагогическая	160	0
3	Художественная	4320	1020
4	Справочная	162	31
5	Языковедение, литературоведение	38	12
6	Естественно-научная	118	7
7	Техническая	26	0
8	Общественно-политическая	43	5

Фонд библиотеки учебной литературы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 200 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, оснащенных автоматизированным рабочим местом, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ («Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок. На территории Школы оборудована комплексная спортивная площадка, состоящая из 36 спортивных тренажеров и воркаутов, полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

РАЗДЕЛ VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Таблица 58 Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 19 апреля 2021 года (вместе с филиалом)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	916
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	390
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	468
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	366уч-ся (39,96%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (7,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	7 (9,2%)

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профиль), от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	643(70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		22 (2,4%)
– федерального уровня		12 (1,3%)
– международного уровня		2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (8,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	916 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		35 (63,6%)
– высшим педагогическим образованием		31 (56,4%)
– средним профессиональным образованием		20 (36,4%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		20 (36,4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (23,6%)
– первой		16 (29,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		17 (30,9%)
– больше 30 лет		5(9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		15 (27,3%)
– от 55 лет		5 (9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	7

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.