

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №18

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №18

Н.В. Ягодкина

2022г.

Приказ № _____ от «03» 10.2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о военно-патриотическом клубе

«Сокол»

Руководитель: Преподаватель – организатор

Основ безопасности жизнедеятельности

В.Н. Бальзанов

г. Ачинск

2022

«...От того, как мы воспитаем молодёжь, зависит, сможет Ли Россия сберечь и приумножить саму себя. Сможет ли она быть современной, перспективной, эффективно развивающейся, но в то же время сможет ли не растерять себя как нацию, не утратить свою самобытность в очень непростой современной обстановке...»

В.В. Путин

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Военно-патриотический клуб “Сокол” (в дальнейшем по тексту ВПК) создан при МБОУ СШ № 18 и является добровольным объединением школьников, действующим на основании Устава ВПК и имеющий программу деятельности.

1.2. ВПК объединяет молодёжь в возрасте от 11 до 18 лет, разделяющую цели и задачи ВПК согласно настоящего Положения.

1.3. В своей деятельности ВПК руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом клуба и настоящим Положением, определяющим статус ВПК.

1.4. ВПК строит свою работу на основе взаимодействия с государственными, хозяйственными и общественными организациями, опираясь на инициативу штаба ВПК.

1.5. ВПК имеет свою эмблему и девиз. Внешний вид и содержание эмблемы и девиза разрабатываются общим собранием ВПК и утверждается штабом ВПК.

1.6. Деятельность ВПК осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами - "Об общественных объединениях", "О воинской обязанности и военной службе", "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений", Указом Президента Российской Федерации от 16.05.1996 N 727 "О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи, настоящим Положением, Уставом ВПК и другими нормативными правовыми актами.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КЛУБА

ВПК имеет своими целями:

2.1. Воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную гордость и самобытность, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.

2.2. Реализация государственной молодежной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания.

2.3. Сохранение, преумножение славных традиций Российского воинства.

2.4. Увековечивание памяти погибших защитников Отечества.

2.5. Содействие в подготовке молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

2.6. Предварительное изучение молодежью основ воинских специальностей.

2.7. Культурное и интернациональное воспитание молодежи.

2.8. Развитие технических и военно-прикладных видов спорта.

2.9. Формирование у подростков активной жизненной позиции.

2.10. Усиление роли семьи в воспитании полноценных граждан общества.

Для успешного выполнения своих задач ВПК:

- ведет пропаганду службы в Вооруженных Силах Российской Федерации среди молодежи допризывного возраста, а также в средствах массовой информации;

- проводит теоретические и практические занятия по подготовке молодежи к службе в армии;

- сотрудничает с военкоматом, военными частями и правоохранительными органами в плане проведения занятий и пополнения материально-технической базы ВПК;

- проводит сбор информации об истории армии, военного дела, военной техники, снаряжения и вооружения с целью повышения уровня знаний и ориентации допризывной молодежи на военные специальности;

- популяризация военных знаний среди молодежи.

Указанную выше деятельность ВПК осуществляет за счет поддержки государственными органами, коммерческими структурами и частными лицами.

ВПК для решения своих целей и задач может взаимодействовать с другими общественными объединениями (клубами, союзами и т.д.).

Работа ВПК ведется по плану, составляемому руководителем ВПК и согласовываемому с администрацией МБОУ СШ № 18.

Основными формами реализации программы являются проведение клубных занятий, пропаганда вопросов военно-патриотического, гражданского, исторического и т.п. проведение мероприятий, исследовательских работ, сотрудничество с музеями, организацию встреч с интересными людьми, организацию переписки с выпускниками школы, проходящими службу в ВС РФ.

ВПК проводятся регулярные теоретические и практические занятия по всему перечню дисциплин начальной военной подготовки и другим предметам военно-прикладной направленности, предусматривается изучение следующих предметов:

- Строевая подготовка
- Огневая подготовка
- Физическая подготовка
- Военная топография
- Общевоинские уставы
- Медицинская подготовка
- Защита от оружия массового поражения
- Стрелковая подготовка
- Здоровый образ жизни
- Страницы истории
- Техника вязки узлов

Учебная программа военно-патриотического клуба разработана на 1 год из расчета 68 часов в год.

3. СТРУКТУРА ВПК, ЕГО ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

3.1 Управление ВПК осуществляется руководителем ВПК, назначаемым приказом директора МБОУ СШ № 18.

3.2. Для решения текущих задач и руководства работой клуба в помощь руководителю из состава ВПК курсантами клуба избирается штаб ВПК в составе трех человек, который является органом самоуправления.

3.3. Штаб ВПК избирается голосованием на общем собрании курсантами клуба сроком на один год, но по требованию более 50 процентов курсантов ВПК может быть переизбран досрочно. Не реже одного раза в год штаб открытым голосованием избирает из своего состава начальника штаба, заместителя по спортивной работе и заместителя по воспитательно-профилактической работе.

3.4. Штаб ВПК собирается не реже одного раза в месяц.

3.5. В компетенцию Штаб ВПК входит:

вступление в ВПК новых курсантов;

рассмотрение вопроса и принятие решения о выведении курсантов ВПК из состава клуба;

рассмотрение вопроса и принятие решения о ВПК;

участвовать в составлении плана мероприятий.

3.6. Основу ВПК составляют учащиеся МБОУ СШ №18. от 11 до 18 лет. Количественный состав – 50 - 80 человек.

Все курсанты клуба подразделяются на отделения в соответствии с годом обучения в школе. (по классам)

Каждое отделение имеет командира отделения из числа бойцов.

Командиры отделений составляют штаб клуба во главе с руководителями клуба.

3.7. В состав ВПК входят педагоги дополнительного образования, ведущие основные предметы специализации отделений.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ КУРСАНТОВ ВПК.

4.1. Курсантом ВПК имеет право быть:

любой учащаяся МБОУ СШ № 18 в возрасте от 11 до 18 лет, изъявивший желание участвовать в работе клуба;

годный по состоянию здоровья;

разделяющий цели и задачи ВПК;

соблюдающий дисциплину и настоящее Положение;

участвующий в мероприятиях ВПК.

Прием в курсанты клуба производится по письменному заявлению вступающих с рассмотрением кандидатуры штабом ВПК.

4.2. Курсанты ВПК имеют право:

принимать участие в мероприятиях ВПК, его занятиях;

принимать участие в общих собраниях ВПК с правом решающего голоса;

вносить предложения по совершенствованию работы клуба;

избирать и быть избранным в штаб ВПК;

пользоваться имуществом ВПК;

получать характеристику - рекомендацию при проявлении определенных способностей для поступления в среднее специальное или высшее учебное заведение.

4.3. Курсанты ВПК обязаны:

- соблюдать настоящее Положение, проявлять инициативу в работе клуба;
- соблюдать при проведении мероприятий ВПК дисциплину и технику безопасности, поддерживать дисциплину и порядок;
- передавать руководителю ВПК информацию, полученную в ходе деятельности ВПК;
- совершенствовать свою общеармейскую и физическую подготовку, воспитывать в себе и окружающих активную жизненную позицию;
- бережно и аккуратно относиться к имуществу ВПК, принимать все меры к обеспечению его сохранности.

5. ТРАДИЦИОННЫЕ ДЕЛА

Участие в соревнованиях юнармейских отрядов.

Участие в городской игре «Зарница».

Торжественные линейки, посвященные приему новобранцев в ряды Юнармии, Вахта памяти, посвященная Дню Победы.

Подготовка и оказание методической помощи в проведении школьных конкурсов; смотр строя и песни, фестиваль военно-патриотической песни.

Экскурсии в краеведческие музеи города и края.

Выставка фоторабот, портфолио, рисунков, стенгазет и других материалов по итогам работы клуба.

Встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных конфликтов, действующими офицерами Вооруженных Сил.

6. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Использование материально-технической и учебной базы школы для профориентации подростков.

Привлечение специалистов и преподавателей по теоретическим дисциплинам (история Отечества, основы государства и права и др.).

Привлечение специалистов и преподавателей по практическим дисциплинам (огневая, строевая, физическая, техническая подготовка и т.п.).

Подготовка, оборудование и использование помещений для проведения теоретических занятий (лекции и семинары).

Проведение спортивных мероприятий внутреннего значения и участие в спортивных мероприятиях городского масштаба.

Организованное посещение музеев города и края;

Проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, Афганской и Чеченской кампаний;

Организация занятий по ориентированию в крупном городе и пересеченной местности по карте, без карты.

7. ПСИХОЛОГО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Цель работы - тестирование, консультации и практические занятия для детей, подростков и молодежи:

диагностика общего психологического состояния;

выявление детей группы «риска», из неблагоприятных семей, склонных к девиантному поведению;

помощь в адаптации подростков к социуму и неблагоприятной окружающей среде;

консультирование родителей и подростков в форме бесед;

начальная коррекция склонности к девиантному поведению.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выполнение программы приведёт к оздоровлению общества – совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Ориентация в работе военно-патриотического клуба на духовно-нравственные и историко-культурные традиции повышает значимость национально-регионального компонента. Военно-патриотическая тематика перекликается с тематикой школьных предметов: «История России», «ОБЖ», «Физическая культура», «Литература» и др.

Главными показателями эффективности работы с подрастающим поколением по данной программе является:

рост национального самосознания;

повышение нравственности, духовности;

рост личностных достижений, повышение познавательной активности;

установление гуманных отношений партнерского сотрудничества;

обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей;

рост уровня воспитанности, соответствующий гармонично развитой личности;

улучшение физического здоровья, пропаганда здорового образа жизни;

повышение психологической самооценки обучающихся, воспитание лидерских качеств;

вовлечение в деятельность детско-юношеского объединения учащихся с девиантным поведением, состоящих на всех видах учета, в банке данных.

Для достижения прогнозируемых в программе образовательных результатов необходимы следующие обеспечивающие компоненты:

Кадровое обеспечение.

Клуб возглавляет РУКОВОДИТЕЛЬ ВПК.

Работу с детьми организуют педагоги дополнительного образования, прошедшие специальную подготовку. Осуществляется обучение по различным дисциплинам, привлекаются специалисты: психолог, медик, инструктор по ЛТБ, туризму, инспектор комиссии по делам несовершеннолетних.

Для организации досугово-воспитательной деятельности привлекаются: методист по воспитательной работе, педагог-организатор, библиотекарь.

Программное обеспечение:

Государственная федеральная программа по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

Образовательная программа клуба «Сокол».

Сборники нормативных актов, документов и законов.

Уставы Вооруженных Сил РФ.

Программно-методическое и информационное обеспечение:

Учебная литература по каждой дисциплине.

Методическая литература по образовательной и воспитательной деятельности.

Методические разработки разных типов занятий, коллективных творческих дел.

Дидактический материал по каждой дисциплине.

Наглядные пособия: плакаты, схемы, таблицы, карты, макеты, аудио и видеокассеты.

Документационное обеспечение.

Журнал учета деятельности клуба (список учащихся, учет выполнения образовательной программы, учет общественно полезной деятельности).

Журнал учета имущества клуба.

План досугово-воспитательной деятельности.

Функциональные обязанности:

руководителя клуба;

командира отряда «Юнармии» и его заместителя;

командира взвода;

командира отделения;

обязанности Постовцев.

Положение о работе клуба.

Устав клуба. Присяга.

9. МАТЕРИАЛЬЮ-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

9.1. Источниками формирования материально-технической базы ВПК являются:

финансирование из средств местного и федерального бюджета, добровольные взносы, вклады и пожертвования, как членов ВПК, так и посторонних лиц;
имущество и снаряжение, выделяемые заинтересованными организациями для выполнения социальной программы патриотического воспитания молодежи;
спонсорская помощь от коммерческих структур.

9.2. ВПК самостоятельно использует свою материально-техническую базу и принимает решения об использовании выделяемых по пункту 9.1 настоящего Положения финансовых средств. Об использовании материально-технической базы и финансовых средств руководитель ВПК отчитывается перед администрацией МБОУ СШ № 18.

9.3. ВПК использует для работы и проведения занятий помещения, предоставляемые МБОУ СШ № 18.

9.4. Имущество ВПК должно храниться в помещениях, выделяемых для ВПК администрацией МБОУ СШ № 18.

Кладовка для хранения инвентаря и формы.

Спортивный зал, спортивные площадки.

Макеты стрелкового оружия, лазерный тир.

Военная форма, форма Юнармии.

Технические средства обучения (ноутбук, принтер, музыкальная колонка, микрофон).

10. ДОКУМЕНТАЦИЯ КЛУБА

В клубе должна иметься следующая документация:

Рабочая программа клуба, перспективный план работы на год, утвержденный администрацией МБОУ СШ № 18. программы, учебные планы работы клуба на весь срок занятий;

журнал по технике безопасности;

протоколы соревнований.

Штаб клуба может выдавать участникам клуба справки и удостоверения для посещения занятий в клубе.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

для педагогов.

Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.

Федеральный Закон «Об образовании».

Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе» № 53 от 28 марта 1998 г.

Федеральный Закон «Об обороне» № 61 от 31 мая 1996 г.

Федеральный Закон «О статусе военнослужащих» № 76 от 27 мая 1998 г.

Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о подготовке граждан РФ к военной службе» № 1441 от 31 декабря 1999 г.

Положение о подготовке граждан РФ к военной службе.

Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» № 551 от 24 июля 2000 г.

Положение о военно-патриотических молодежных и детских объединениях.

Приказ Министерства Образования РФ №575 от 23 февраля 2000г. «О подготовке к военной службе в образовательных учреждениях РФ»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006—2010 годы» от 11.07.05 г. №422.

Программа «Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи Ставропольского края на 2006-2010 гг.»

Постановление Правительства Ставропольского края «О мероприятиях по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Ставропольском крае на 2006-2010 годы»

Устав внутренней службы ВС РФ.

Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

Дисциплинарный устав ВС РФ.

Строевой устав ВС РФ.

Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания. – М.: Просвещение, 1979.

Аверин А.Н., Выдрин Н.Ф., Ендовицкий Н.К. и др. Начальная военная подготовка. Москва «Просвещение» 1986 г.

Былеева Л., Коротков И., Яковлев В. Подвижные игры. – 4-е изд., перераб. и доп. М., 1974.

Васильев В.А. Основы воинской службы. Ростов н/Д: Феникс, 2000,- 416 с.

Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128 с.

Годик М.А. Контроль тренировочных и соревновательных нагрузок. М., 1980.

Ильинский И.М. Молодежь и молодежная политика. Философия. История. Теория. М.: Голос, 2001.

Коньков А.В. Боевые искусства по системе спецназа. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003.

Крофорд Ст. Спецназ в бою: Опыт спецназа разных стран / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001, - 320 с.

Козлов Н.И. Как относиться к себе и людям, или Практическая психология на каждый день / 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Новая школа, 1994. – 320 с.

Козлов Н.И. Лучшие психологические игры и упражнения. Переиздан. Екатеринбург: Изд. АРД ЛТД. 1998. – 144 с.

Курилова В.И. Туризм. Учебное пособие для педагогических институтов. Москва «Просвещение», 1988.

Маргелов А.В., Маргелов В.В. Десантник № 1 генерал армии Маргелов. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование – 2003, - 638 с.

Макнаб К. Психологическая подготовка подразделений специального назначения / Крис Макнаб. – Пер. с англ. Ю. Бондарева. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002, - 384 с.

От внешкольной работы – к дополнительному образованию детей: Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей. / Под ред. А.К. Бруднова. – М.: Гуманитарный издательский центр – ВААДОС, 2000. – 544 с. – (Воспитание и дополнительное образование детей).

Пробный учебник для средних учебных заведений под ред. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся». Москва «Просвещение» 1991 г.

Сухоруков Д.С. Записки командующего-десантника. Москва. «Олма-Пресс» 2000 г.

Скрылев И. Снаряжение и оружие спецназа. Иллюстрированный справочник. Москва. АСТ. Астрель. 2002 г.

Учебное пособие по «Основам военной службы». Выпуск 2. Вооруженные Силы России. Москва – 2001 г.

для обучающихся.

Конвенция ООН «О правах ребенка».

Конституция Российской Федерации. – М. Юридическая литература, 1993.

Уголовный кодекс РФ.

Дерябо С.Д., Ясвин В.А. Гроссмейстер общения: иллюстрированный самоучитель психологического мастерства. М.: Смысл, 1996, - 192 с.

Мотков О.И. Психология самопознания личности. Практическое пособие. М., 1993.

Петрусинский В.В. Обучение. Тренинг. Досуг. Игры. – М.: Новая школа, 1994 кн. 4.

Рогов Е.И. Психология общения. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001. – 336 с.: ил. – (Азбука психологии).

Шмаков С.А., Безбородова Н.Я. От игры к самовоспитанию: Сборник игр – коррекций. – М.: Новая школа, 1995. – 80 с.