

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Красноярского края**  
**Управление образования администрации г. Ачинска**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя школа №18»**

**РАССМОТРЕНО**

на ШМО учителей истории  
и обществознания

Протокол №1 от «28»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

на Педсовете  
МБОУ «СШ №18»  
Педсовет №1  
от «30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором МБОУ «СШ  
№18»  
для  
ДОКУМЕНТОВ  
Н.В.Ягодкина

Приказ № 01-08/462  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «История Красноярского края»**

для обучающихся 7-8 классов

**г. Ачинск 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа составлена на основании:**

Рабочая программа курсу внеурочной деятельности «История Красноярского края» на уровень основного общего образования для обучающихся 7-8-х классов МБОУ «Средняя школа № 18» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом МБОУ «Средняя школа № 18» от 31.08.2023 № 458 «Об утверждении основной образовательной программы основного общего образования»;
- на основе Краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в Красноярском крае.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ «Средняя школа № 18».

Национально-региональный компонент призван отразить национальные и региональные особенности конкретного субъекта Российской Федерации. Будучи составной частью региональной политики субъекта РФ, национально-региональный компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с историей, культурой, традициями полиэтнического и поликультурного населения региона.

**Изучение учебного предмета "История Красноярского края" на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- воспитание чувства любви и уважения к своему краю;
- формирование устойчивого интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории и археологии, развитию и современному состоянию Красноярского края;
- освоение знаний о важнейших этапах исторического развития Красноярского края, особенностях и проблемах его социально-экономического развития;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно - исследовательской и поисковой деятельности;
- повышение уровня правовой грамотности обучающихся посредством ознакомления с нормативными правовыми актами Красноярского края.

Курс является интегрированным и позволяет формировать целостный взгляд обучающихся на Красноярский край. Интегрированный характер учебного предмета проявляется на разных уровнях: от межпредметных связей и взаимного иллюстрирования до целостного взаимопроникновения в рамках одного предмета.

Интегрированное взаимодействие курсов истории, географии и обществоведения позволяет обучающимся получить целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую об обществе информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многонациональном и многоконфессиональном обществе, сложившемся на территории Красноярского края.

В программу по учебному предмету включены следующие разделы: «Археология и история Красноярского края», «Социально-экономическое развитие Красноярского края на современном этапе», «Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края». В 5-7 классах изучаются сведения по археологии и истории Красноярского края, в 8 классе – по археологии и истории Красноярского края и о социально-экономическом развитии Красноярского края на современном этапе, в 9 классе – по археологии и истории Красноярского края и о системе органов публичной власти и нормативных правовых актах Красноярского края.

#### **Количество часов:**

по учебному плану 17 часов, в неделю 0,5 часа.

#### **Формы организации учебного процесса:**

урок изучения нового, комбинированный урок, Внеурочная и внешкольная коллективная и индивидуальная проектно-исследовательская, историко-краеведческая и поисково-музейная деятельность учащихся.

#### **Формы текущего контроля:**

Защита проектов, исследовательских работ.

#### **Содержание курса**

##### *7 класс*

#### **Приенисейский край в новое время: от уездов до губернии**

##### **Раздел I. Этапы борьбы и присоединение Приенисейского края в XVII – XVIII вв. к России.**

Причины и характер русской колонизации Сибири. Характер русского освоения Приенисейского края. Основание городов и острогов. Начало присоединения Приенисейского края к России. Основание Красноярска. Завершение присоединения Приенисейского края к России. Основание Ачинска.

## **Раздел II. Особенности хозяйственного освоения о социально-политической жизни Приенисейского края в XVII – начале XIX веков.**

Русские первооткрыватели Приенисейского края. Земледелие и крестьянская колонизация. Ремесла и торговля. Посадские люди. Казачество. Промыслы. Коренное население. Воеводское управление. Народные восстания. Экономическое развитие. Промышленность. Особенности материальной культуры. Фольклор, обряды, традиции, верования сибиряков.

### **8 класс**

## **Енисейская губерния в XIX веке**

### **Раздел I. Политическая жизнь.**

Заселение Приенисейского края. Реформа М.М. Сперанского. Первый губернатор Енисейской губернии. Губернская власть. Городское и крестьянское самоуправление.

### **Раздел II. Социально-экономическое развитие.**

Экономическое развитие Енисейской губернии. Формы организации торговли. Внешняя торговля. Особенности промышленного переворота в Енисейской губернии. Изменения в социальном составе населения. Особенности уклада жизни сибирских крестьян. Пути формирования енисейской буржуазии. Меценатство. Формы социального протеста и сотрудничества. Особенности городов Енисейской губернии. Декабристы в ссылке. Их влияние на развитие культуры. Коренные народы Енисейской губернии. Фольклор, обряды, традиции, верования сибиряков.

### **III Культурная жизнь Енисейской губернии**

Народное образование и здравоохранение. Музеи Енисейской губернии. Издательское дело. Научное изучение Енисейской губернии. Будни и праздники сибиряков.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

- В результате изучения учебного предмета "История Красноярского края" обучающийся должен: знать исторические памятники Красноярского края;
- знать важнейшие этапы исторического развития Красноярского края, его традиции; вклад выдающихся исторических личностей в развитие Красноярского края;
- уметь выделять общее и особенное в истории развития Красноярского края;
- знать об уровне жизни и хозяйственно-бытовых укладах населения Красноярского края в период с VIII по XXI вв.;
- знать особенности социально-экономического развития Красноярского края;
- знать специфику и уметь выявлять проблемы социально-экономического развития Красноярского края в современный период;
- знать об основных направлениях внутренних и внешних экономических связей Красноярского края;
- знать особенности отраслевой структуры хозяйства Красноярского края;

- знать сырьевые, энергетические, сельскохозяйственные ресурсы Красноярского края;
- знать устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления Красноярского края;
- знать основные положения Устава Красноярского края и устава муниципального образования;
- уметь пользоваться нормативной правовой базой Красноярского края.

### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 7 класс

№	Раздел программы	К-во часов	ЦОР
1	Раздел 1.Этапы борьбы и присоединение Приенисейского края в XVII - XVIII веках к России	7	<a href="https://www.institute-of-education.com/methodlib/62/39865?mimic_user_id=106178">https://www.institute-of-education.com/methodlib/62/39865?mimic_user_id=106178</a>
2	Раздел 2.Особенности хозяйственного освоения и социально-политической жизни Приенисейского края в XVII-началеXIX вв.	10	<a href="https://www.institute-of-education.com/methodlib/62/39865?mimic_user_id=106178">https://www.institute-of-education.com/methodlib/62/39865?mimic_user_id=106178</a>

### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### Класс: 8

№	Раздел программы	К-во часов	ЦОР
	Енисейская губерния и Красноярский край в XIX- XX веке	18	<a href="https://www.institute-of-education.com/methodlib/62/39865?mimic_user_id=106178">https://www.institute-of-education.com/methodlib/62/39865?mimic_user_id=106178</a>