

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Министерство образования Красноярского края
Управление образования администрации г. Ачинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №18»

РАССМОТРЕНО

на ШМО классных
руководителей
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на Педсовете
МБОУ «СШ №18»
Педсовет №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором
МБОУ "СШ №18"
ДОКУМЕНТОВ
Н.В. Ягодкина

Приказ № 01-08/462
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Мы-патриоты своей страны»

для обучающихся 6 – 9 классов

г. Ачинск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА НАПРАВЛЕНИЕ – ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ

Возраст – 5 – 9 классы

Кол-во часов: занятия проводятся 1 раз в неделю, итого 35 часов в год

Рабочая программа внеурочной деятельности Курса «Мы патриоты своей страны» для обучающихся 5 – 9-х классов МБОУ «СШ №18» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189;
5. Письма Минобрнауки от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
6. Плана внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СШ №18»

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников подросткового возраста и разработана с учетом Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения и нормативно-правовых требований к внеурочной деятельности, утвержденным СанПиН.

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин — это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования», установленных Стандартом

второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени среднего общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для музейного уголка; а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

1. создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
2. формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
3. утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
4. развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

5. воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
6. повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.
 - 1 ступень – 5 класс «Мы - Россияне»;
 - 2 ступень – 6 класс «Моя Малая Родина»;
 - 3 ступень – 7 класс «Россия – Родина моя»;
 - 4 ступень – 8-9 классы «Я – гражданин России».

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

Беседы
Классный час
Сообщения
Встречи с интересными людьми
Литературно – музыкальные композиции
Просмотр и обсуждение видеоматериала
Экскурсии
Поездки, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия:

Творческие конкурсы
Коллективные творческие дела
Соревнования
Праздники
Викторины
Интеллектуально-познавательные игры
Трудовые дела
Тренинги
Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
Заочные путешествия
Акции благотворительности, милосердия
Творческие проекты, презентации
Проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров
Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс «Мы - Россияне» - 35 ч.

Общий годовой план работы составляет -34ч., из них: теоретических - 12, практических – 22.

1. “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.
Я, ты, мы. Мой сосед по парте.
Кто что любит делать.
Антиреклама вредных привычек. Диагностика
2. “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье.
Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков, стихов. Оформление фотовыставки

3. “Я и культура” – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музеи, организация праздников.

4. “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.

5. “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. “Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

6 класс «Моя Малая Родина» - 35 ч.

Общий годовой план работы составляет -34 ч., из них: теоретических - 10, практических – 24 ч.

1. “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Диагностика. Сбор игр.

“Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья.

Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

2. “Я и культура” – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи, вернисажи.

3. “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант

4. “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

5. “Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.
Экология нашего города. День добрых волшебников.
Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.
Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

7 класс «Россия – Родина моя» - 35 ч.

Общий годовой план работы составляет – 34 ч., из них: теоретических – 8 ч., практических – 26 ч.

1. **“Я и я”** – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.
Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Диагностика.

2. **“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.
Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.
Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо.
Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест».
Народный лечебник. Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

3. **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.
Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.

Экскурсии в библиотеку.

4. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья.
Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.

5. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.
Город, в котором я живу. Наш край. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории?

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном посёлке. Сад на окошке.

Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков.

8 - 9 классы «Я – гражданин России» - 70 ч.

Общий план работы составляет – 68 ч., из них: теоретических – 18 ч., практических – 50 ч.

1. “Я и я” (6 ч.) – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2. “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3. “Я и культура” – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

4. “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.

5. “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Закон № 1539 – КЗ. Наше право и наш интерес.

От вершины к корням. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. “Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Тропы природы. Природа в поэзии.

Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете.

Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**План формирования универсальных учебных действий
Личностный блок**

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений.

Познавательный блок

Получение знаний о Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение оформительскими навыками.

Регулятивный блок

Обучение планированию деятельности, выделению этапами деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников.

Коммуникативный блок

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью.

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символической, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают знаниями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

Результаты формирования УУД на разных этапах обучения

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
-----------------------	-------------------------	---------------------------	----------------------------

<p>1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «школа», «семья».</p> <p>2. Уважение к своей семье, к своим родственникам, землякам.</p> <p>3. формирование интереса (мотивации) к краеведению.</p> <p>4. Оценивать жизненные поступки земляков-тружеников тыла, детей войны.</p>	<p>1. Определять цель выполнения заданий во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.</p> <p>2. Определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.</p>	<p>1. Давать полный и развернутый ответ на вопросы учителя, находить нужную информацию в различных источниках.</p> <p>2. Сравнивать содержание информации.</p> <p>4. Уметь самостоятельно разработать и провести мероприятие для своего класса.</p>	<p>1. Участвовать в диалоге на занятиях и в жизненных ситуациях.</p> <p>2. Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.</p> <p>2. Соблюдать нормы этикета.</p> <p>3. Слушать и понимать речь других.</p> <p>4. Участвовать в паре, в группе.</p>
---	---	---	---

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России. В целом — это само актуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс «Мы - Россияне» - 35 ч.

Тема по программе.	Всего	Теория	Практика
Я, ты, мы. Экскурсия по школе. Диагностика. («Я и я»)	4	2	2
Акция «Десант чистоты и порядка». («Я и планета»)	4		4
Праздник «Мисс осени». («Я и культура»)	4		4
Откуда пришли ёлочные игрушки. Новогодний огонёк. («Я и культура»)	4	2	2
Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. («Я и семья»)	4	4	
Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. («Я и моё Отечество»)	4	4	
Экскурсия в краеведческий музей. («Я и моё Отечество»)	4		4
Экологическая акция «Чистый двор». («Я и планета»)	2		2
Акция «Помощь ветерану». («Я и школа»)	5		5
Итого	35 ч.	12ч.	23ч.

6 класс «Моя Малая Родина» - 35 ч.

Тема по программе.	всего	теория	практика
Я – ученик. Урок Мира. («Я и я»)	4 ч.	2ч.	2ч.
Знакомство с символами родного края и района. («Я и моё Отечество»)	4 ч.	4 ч.	
Моя любимая мамочка. («Я и семья»)	4ч.		4 ч.
Я люблю свою школу. («Я и школа»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
Наш город. («Я и Отечество»)	4 ч.		4 ч.
Родной край в древности. Экскурсия в краеведческий музей г. Ачинска. («Я и культура»)	4 ч.		4 ч.
Мама, папа, я – дружная семья. Конкурсная программа. («Я и семья»)	4 ч.		
Десант чистоты и порядка. («Я и планета»)	2ч.		2 ч.
След Великой Отечественной войны в жизни родного края. («Я и Отечество»)	5 ч.	2 ч.	3 ч.
Итого	35 ч.	10 ч.	25 ч.

7 класс «Россия – Родина моя» - 35 ч.

Тема по программе. Тема и номер урока.	всего	теория	практика
Мой класс – моя семья. («Я и я»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
Откуда я родом. Составление генеалогического древа. («Я и семья»)	4 ч.		4 ч.
Осень в родном городе. («Я и Отечество»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
Животные из Красной книги. («Я и планета»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
Музыкальная конкурсная программа «Люблю тебя, моя Россия» («Я и культура»)	4 ч.		4 ч.
Сценки из школьной жизни. («Я и школа»)	2 ч.		2 ч.
Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям. («Я и школа»)	4 ч.		4 ч.
КВН «Чем живёт планета Земля?» («Я и планета»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
Акция «Вам, защитники Отечества!» («Я и Отечество»)	5ч.		5ч.
Итого	35 ч.	8 ч.	27 ч.

8 класс «Я – гражданин России» - 35 ч.

Тема по программе. Тема и номер урока.	всего	теория	практика
Мои права и обязанности. Изучаем школьный Устав. («Я и я»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
Панорама добрых дел. («Я и школа»)	4 ч.		4 ч.
Круглый стол «Судьба Земли – наша судьба». («Я и планета»)	4 ч.		4 ч.
Операция «Сувенир». («Я и школа»)	4 ч.		4 ч.
Интеллектуальная игра «Путешествие по стране». («Я и Отечество»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
Широкая Масленица. («Я и культура»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
У моих родителей – золотые руки. («Я и семья»)	4 ч.		4 ч.
Растения из Красной книги. («Я и планета»)	2 ч.		2 ч.
Герои России. («Я и Отечество»)	5 ч.	5 ч.	
Итого	35 ч.	11 ч.	24 ч.

9 класс «Я гражданин России» - 35 ч.

Тема по программе. Тема и номер урока.	всего	теория	практика
Практикум «Правила счастливого человека». («Я и я»)	2 ч.		2 ч.
Акция «Доброта души» ко Дню пожилого человека. («Я и школа»)	4 ч.		4 ч.
Государственный праздник – День согласия и примирения. («Я и Отечество»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
Основной закон жизни нашего государства. («Я и Отечество»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
«Победа деда – моя победа» ко Дню освобождения Тихорецкого района от немецко-фашистских захватчиков. («Я и школа»)	4 ч.		4 ч.
Игровая программа «Самое сильное звено». («Я и семья»)	4 ч.		4 ч.
Виртуальное путешествие «Золотое кольцо России». («Я и культура»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
Школьный двор. («Я и планета»)	4 ч.	2 ч.	2 ч.
Я – гражданин России. («Я и Отечество»)	5 ч.		5 ч.
Итого:	35 ч.	8 ч.	27 ч.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

С целью контроля реализации программы ее эффективности организуется мониторинг эффективности внедрения программы, который проводится 2 раза в 5-6 классах и 3 раза в 7-9 классах.

Формы и средства контроля

Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;

Проектная методика «Автопортрет»;

Конкурс рисунков «Я и мой класс»;

Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной);

Тест «Размышляем о жизненном опыте» (Е. Щурковой).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. «Я и я» – формирование гражданского отношения к себе.

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;

- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Мероприятия: игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профориентации, акции милосердия.

2. **“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

3. **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству.

Задачи:

воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Предполагаемый результат деятельности:

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация фотовыставок, выставки книг, книжка неделя, КВН.

4. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Мероприятия: праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», трудовой десант «Украсть территорию школы», акция «Неделя пятерок».

5. **“Я и мое Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

6. **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украсть кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за

тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».