



**План работы психологической службы МБОУ «СШ № 18»
На 2023-2024 учебный год**

Психолого-педагогическая поддержка участников всех образовательных отношений происходит в рамках деятельности психологической службы МБОУ «СШ № 18» в течение всего учебного года в соответствии с планом работы. Работа строится по нескольким направлениям: диагностика, коррекционная работа, консультирование, просветительская работа, профилактика, экспертиза.

Диагностика осуществляется на этапе перехода на следующий уровень образования, с целью определения статуса обучающегося и дальнейшего формирования индивидуальной траектории развития ребенка.

Психологическая диагностика осуществляется по следующим показателям: готовность к обучению в среднем звене, адаптация к обучению в среднем звене, особенности обучения и социализации, профессиональное самоопределение, готовность к сдаче экзаменов.

Диагностическая работа (индивидуальная и групповая).				
Психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.				
1.	Диагностика уровня и содержания школьной адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов.	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог, учителя	ноябрь 2023-декабрь 2023 Оценка уровня адаптации обучающихся 1, 5 и 10 классов на начало и в конце учебного года в рамках психологического сопровождения обучающихся.
2.	Диагностика готовности обучающихся 9-11 классов к сдаче ЕГЭ	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог, учителя	февраль 2024 Оценка уровня тревожности, готовности к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)
3.	Изучение психологического климата классных коллективов.	групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года Готовый диагностический материал.
4.	Социально-психологическое тестирование подростков (7-11 классов).	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	сентябрь-ноябрь Выявление риска вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических и психотропных веществ

5.	Психодиагностика универсальных учебных действий.	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	октябрь-апрель	Оценка универсальных учебных действий в рамках психологического сопровождения обучающихся ФГОС НОО и ФГОС ООО
6.	Диагностика профессионального самоопределения подростков.	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Готовый диагностический материал.
7.	Углубленное изучение познавательной сферы	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	октябрь-ноябрь	Подготовка документации на учащихся
8.	Совместная диагностическая работа с социальной службой школы в направлении изучения интеллектуальной и личностной сфер, условий семейного воспитания детей, состоящих на	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог, соц. педагог, зам. дир. по ВР, классные руководители	в течение учебного года	Подготовка к консультативно-профилактической работе с детьми «группы риска».
9.	Диагностическая работа с детьми категории «группы риска» и	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Определение подходов и путей помощи этим детям.
10.	Диагностическая работа по выявлению детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и	групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Готовый диагностический материал.
11.	Диагностика по выявлению одаренных и высокомотивированных детей.	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Определение интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.
12.	Выявление актуальных психологических	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Определение подходов и путей помощи этим детям.
13.	Индивидуальная диагностика по запросу родителей.	индивидуальная работа	педагог - психолог	в течение учебного года	Психодиагностическая работа, консультативная работа с родителями.

Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая).

Организация работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики; активное воздействие на процесс формирования личности и преодоление затруднений в усвоении программного материала;

Групповая коррекционная и развивающая работа с обучающимися по запросу педагогов и администрации ОУ.	групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Оказание психологической поддержки обучающимся.
Тренинговые занятия, направленные на сплоченность классных коллективов, повышение коммуникативной	групповая работа	педагог-психолог	в течение учебного года	Оказание психологической поддержки обучающимся.
Индивидуальная работа с обучающимися, направленная на коррекцию и развитие эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы (по результатам психодиагностики и по запросу родителей и педагогов).	индивидуальная работа	педагог-психолог	в течение учебного года	Оказание психологической поддержки обучающимся.
4. Индивидуальная коррекция проблем дезадаптации	индивидуальная о- групповая	педагог-психолог	в течение учебного года	Оказание психологической поддержки обучающимся.
5. Профориентационные занятия с обучающимися 9 и 11 классов.	индивидуальная о- групповая форма	педагог-психолог	март-апрель	Профессиональное просвещение, помощь, осознание области своих интересов, сопоставление с индивидуальными возможностями обучающихся.
6. Тренинговые занятия в ходе психологической готовности обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах.	индивидуальная о- групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Оказание психологической поддержки обучающимся.
7. Психологические, профилактические классные	групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Формирование у школьника позитивной адаптации к жизни.

8.	Внеурочные занятия в 1, 4 и 5 классах «Тропинка к своему я».	групповая форма	педагог-психолог	один раз в неделю в течение учебного года	Развитие личности ребенка, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности.
Профилактическая и просветительская работа.					
Психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, профессионального выгорания педагогов; выявление и нейтрализация факторов, негативно влияющих на здоровье педагогов и обучающихся; формирование у всех участников образовательного процесса потребности в здоровом образе жизни; разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся.					
Психологическое просвещение - формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желая использовать их в интересах собственного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении					
Проведение адаптационных занятий для обучающихся 1, 5, 10 классов.		индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	

2.	Ознакомление классных руководителей 1, 5, 10 классов с закономерностями и особенностями психологического развития данных возрастов.	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Консультативно-профилактическая работа с учителями, классными руководителями.
3.	Посещение родительских собраний по запросам классных руководителей.	групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Консультативно-профилактическая работа с родителями.
4.	Индивидуальные беседы по проблемам поведения, коммуникативным и личностным проблемам.	индивидуальная форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Консультативно-профилактическая работа с обучающимися, родителями.
5.	Профилактика суицидального поведения.	индивидуальная форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Консультативно-профилактическая работа с обучающимися, родителями.

6.	Психологическая поддержка опекаемых детей и сирот.	индивидуальная работа	педагог-психолог, соц. педагог, зам. дир. по УВР, кл. руководители	в течение учебного года	Оказание психологической поддержки обучающимся, психодиагностическая и коррекционная работа
7.	Психологическая поддержка детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; детей, находящихся на	индивидуальная форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Консультативно-профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
8.	Психологическая работа по выявлению одаренных и высокомотивированных детей.	беседы с учителями, родителями, индивидуально-	педагог-психолог	в течение учебного года	Определение интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, разработка
9.	Психологическая поддержка участников образовательного процесса к государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ).	Индивидуально - групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Консультативно-профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
10.	Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО.	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог, администрация, учителя-предметники, кл. руководители	в течение учебного года	Консультативно-профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
11.	Выступления на педагогических советах, школьных и городских	групповая форма	педагог-психолог, администрация	в течение учебного года	Консультативно-профилактическая работа с пед. коллективом.
12.	Профилактика эмоционального выгорания педагогов.	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог	в течение учебного года	Консультативно-профилактическая, диагностическая работа с пед. коллективом.
13.	Психологическая поддержка профессионального становления молодого	индивидуально-групповая форма	педагог-психолог, администрация	в течение учебного года	Консультативно-профилактическая работа с молодыми специалистами
Методическая работа.					
1.	Работа с документацией.	индивидуальная работа	педагог-психолог	в течение учебного года	своевременное ведение документации

2.	Написание анализа работы за 2023- 2024 учебный год.	индивидуальная работа	педагог-психолог	май - июнь	анализ работы
3.	Разработка рекомендаций для родителей и педагогов по сопровождению обучающихся	индивидуальная работа	педагог-психолог	в течение учебного года	методическая база для деятельности педагога-психолога
4.	Планирование и разработка групповых и индивидуальных	индивидуальная работа	педагог-психолог	май - июнь	план работы педагога-психолога
5.	Подготовка итоговой отчетной документации по деятельности педагога-психолога в течение	индивидуальная работа	педагог-психолог	в течение учебного года	самосовершенствование
6.	Подбор материалов для проведения консультаций учителей, обучающихся,	индивидуальная работа	педагог-психолог	в течение учебного года	методическая база для деятельности педагога- психолога
7.	Подбор материалов для проведения диагностической работы	индивидуальная работа	педагог-психолог	в течение учебного года	методическая база для деятельности педагога- психолога
8.	Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы	индивидуальная работа	педагог-психолог	в течение учебного года	методическая база для деятельности педагога- психолога
9.	Обработка данных психологической диагностики.	индивидуальная работа	педагог-психолог	в течение учебного года	аналитические справки
10.	Работа с методической литературой, подбор и обработка информации.	индивидуальная работа	педагог-психолог	в течение учебного года	методическая база для деятельности педагога- психолога
11.	Участие в работе Совета профилактики школы, ППк.	индивидуальная работа	педагог-психолог	в течение учебного года	протоколы заседаний Совета профилактики
12.	Создание материально-технической базы: оформление кабинета, создание	индивидуальная форма	педагог-психолог, завхоз	в течение учебного года	эстетическое и информационное оформление
13.	Повышение уровня профессиональных	индивидуальная работа	педагог-психолог	в течение учебного года	самосовершенствование